

ABSTRAK

SITI WULANDARI. Nim 071266210081. Perbedaan Pengaruh Latihan *Partner Passing* Dengan Latihan *Partner Passing On The Move* Terhadap Peningkatan Kemampuan *Passing* Siswa Putra Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2014. (Dosen Pembimbing : ZULFAN HERI). Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan. UNIMED 2014.

Dalam permainan bola basket *passing* adalah sangat penting, dapat dikatakan bahwa *passing* dalam keterampilan *passing* itu merupakan hal yang penting dalam permainan bola basket karena dasar bermain bola basket adalah *passing*, *dribbling* dan *shooting*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latihan apakah yang lebih berpengaruh antara latihan *Partner passing* dan latihan *Partner passing on the move* terhadap peningkatan kemampuan *Passing* di kalangan siswa putra kegiatan ekstrakurikuler bola basket SMP Dharma Pancasila Medan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *experiment*. Dengan pelaksanaan latihan yaitu *Partner passing* dan latihan *Partner passing on the move*.

Populasi adalah siswa putra Kegiatan Ekstrakurikuler bola basket SMPDharma Pancasila Medan yang berjumlah 8 orang. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah sebanyak 8 orang. Jumlah sampel 8 orang di peroleh dengan teknik *total sampling*. selanjutnya dibagi menjadi dua kelompok dengan teknik *Matching Pairing* yaitu kelompok latihan *Partner passing* dan kelompok latihan *Partner passing on the move* pengumpulan data dilakukan dengan *test* dan pengukuran dilakukan dengan *Wall pass* (*passing* ke dinding). Penelitian dilaksanakan sebanyak 18kali pertemuan dengan frekuensi latihan 3 (tiga) kali dalam seminggu. Untuk melihat pengaruh masing-masing variable bebas maupun terikat digunakan perhitungan uji-t.

Hasil analisis data yang digunakan adalah dengan perhitungan statistik menentukan uji hipotesis (uji-t). berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan maka diperoleh pengujian hipotesis (t_{hitung}) pertama sebesar 3,62 selanjutnya harga dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan dk $n = 4-1=3$ pada taraf signifikan $\alpha=0.05$ adalah 3.18 dengan demikian $t_h > t_t$ ($3.62 > 3.18$).

Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dan latihan *Partner Passing* terhadap kemampuan mengoper dalam permainan bola basket pada siswa putra kegiatan ekstrakurikuler SMP Dharma Pancasila Medan T.A 2014 Telah terbukti kebenaran secara ilmiah.

Berdasarkan pengujian hipotesis kedua latihan *Partner passing on the move* $t_{hitung} = 10.9$ selanjutnya harga tersebut akan dibandingkan dengan harga t_{tabel} $n=4-1=3$ pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ adalah 3.18 dengan demikian $t_h > t_t$ ($10.9 > 3.18$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Bahwa ada pengaruh yang signifikan dari latihan *Partner passing on the move* terhadap peningkatan kemampuan *passing* dalam permainan bola basket pada siswa putra kegiatan ekstrakurikuler SMP Dharma Pancasila Medan T.A 2014.

Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis gabungan antara hasil *post-test* kelompok *partner passing* dengan hasil *post-test* kelompok *partner passing on the move*, dimana diperoleh t_{hitung} sebesar 0,23. harga tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan dk n_1+n_2-2 dengan $\alpha = 0.05$ adalah 2,45 dengan demikian $t_h > t_t$ ($0,23 < 2,45$), sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Dapat disimpulkan bahwa latihan *partner passing* dengan latihan *partner passing on the move* tidak lebih besar pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan *passing* dalam permainan bola basket pada siswa putra kegiatan ekstrakurikuler SMP Dharma Pancasila Medan T.A 2014



THE
Character Building
UNIVERSITY