

ABSTRAK

DION PRIKA GINTING, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Shooting* Bola Basket Dengan Menerapkan Gaya Mengajar Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Sriwijaya Medan T.A. 2013/2014

(Pebimbing : Suryadi Damanik

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *shooting* bola basket pada siswa kelas XI IPA SMA Sriwijaya Medan T.A. 2013/2014 melalui menerapkan gaya mengajar berbasis masalah (*Problem Based Learning*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Sriwijaya Medan T.A. 2013/2014 yang berjumlah 19 orang. Untuk memperoleh data dari penelitian ini maka dilakukan tes awal untuk mendapatkan hasil belajar sebelum melakukan tindakan post-test, lalu dilakukan pembelajaran *shooting* bola basket dengan penerapan gaya mengajar berbasis masalah (*Problem Based Learning*) siklus I dan kemudian dilakukan tes hasil belajar I, karena tes hasil belajar I belum memenuhi persentase ketuntasan klasikal maka dilakukan pembelajaran *shooting* bola basket dengan penerapan gaya mengajar berbasis masalah (*Problem Based Learning*) siklus II dan kemudian dilakukan tes hasil belajar II. Setelah data terkumpulkan maka dilakukan analisis; Dari tes awal diperoleh nilai awal 3 orang siswa (15,78%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 16 orang siswa (84,21%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 52,28. Kemudian dilakukan *post-test* I (siklus I) dengan hasil yang diperoleh 8 orang siswa (41,10%) mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 11 orang siswa (57,89%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata yang diperoleh 71, 57. Kemudian dilakukan tes *post-test* (siklus II) dengan hasil 17 orang siswa (89,47%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 2 orang siswa (10,52%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 80,35. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dengan ketuntasan siswa sebanyak 42,10 % dan siklus II dengan ketuntasan siswa sebanyak 89,47%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dilihat bahwa melalui gaya mengajar berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar *shooting* bola basket pada siswa kelas XI IPA SMA Sriwijaya Medan.