

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa adanya peningkatan proses hasil belajar *passing atas* dalam permainan bola voli “Melalui Pendekatan Bermain Dengan Menggunakan Media Bola Pelastik” pada siklus I, setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik *passing atas* dalam permainan bola voli masih rendah. Dari 25 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 13 orang siswa (52%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 12 orang siswa (48%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata – rata yang diperoleh hanya mencapai 60,64.

Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Ternyata dari 25 orang siswa, terdapat 22 orang siswa yang tuntas (88%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 3 orang siswa (12%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata – rata yang diperoleh hanya mencapai 74,64.

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan bermain dengan menggunakan media bola plastik dapat meningkatkan hasil belajar *passing atas* dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Swasta Al Manar Desa Klambir Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut

1. Disarankan kepada seluruh Pendidikan Jasmani untuk mempertimbangkan penggunaan pendekatan bermain dengan menggunakan media plastik harus disesuaikan dengan materi karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan hasil belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru, dan tidak melakukan gerakan yang efektif ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan pembelajaran diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara maupun bertanya, dan melakukan gerakan yang efektif.
3. Kepada seluruh elemen pendidikan untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan bermain dengan menggunakan media bola plastik.