

ABSTRAK

MUHAMMAD RIZKI AZHARY, Nim 609411048. Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Dribling* Bola Basket Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 5 Limapuluh Kabupaten Batubara Tahun Ajaran 2013/2014.

(Pembimbing : Eva Faridah S.Pd, M.Or)

SKRIPSI : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *dribling* bola basket melalui penerapan metode pembelajaran audio visual pada siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 5 Limapuluh Kabupaten Batubara Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Limapuluh Kabupaten Batubara Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 40 siswa. Pengambilan sampel dengan tehnik *Cluster Sampling*, diambil dari keseluruhan siswa kelas VIII, dan didapatlah kelas VIII-3 SMP Negeri 5 Limapuluh menjadi sampel pada penelitian ini. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini penelitian tindakan kelas (*classroom action reserch*) dengan memberikan perlakuan menggunakan penerapan metode pembelajaran audio visual dengan melaksanakan 2 siklus selama 2 minggu. Instrumen penelitian untuk mengumpulkan data dilakukan dalam bentuk portopolio melalui proses. Untuk melihat ketuntasan siswa belajar dengan menggunakan portopolio penilaian *dribling* bola basket dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) 72 serta nilai persentase ketuntasan kalisikal 85%.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya. Dari tes awal diperoleh 7 siswa (17,5%) tuntas, dan 33 orang siswa (82,5%) belum tuntas belajar dengan rata-rata nilai 56,94. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 27 siswa (67,5%) tuntas, dan 13 siswa (32,5%) belum tuntas, dengan rata-rata nilai 69,78. Dari tes siklus II diperoleh 36 siswa (90%) telah tuntas dan 4 siswa tidak tuntas (10%), dengan rata-rata nilai 88,46.

Dapat disimpulkan adanya peningkatan nilai rata-rata dimana pada siklus I nilai rata-rata mencapai 69,78 meningkat menjadi 88,46 pada siklus II dan persentase secara kasikal dari siklus I dan siklus II sebesar sekitar (9,9 %) dengan ketuntasan secara kasikal (85,36%) tuntas. Berdasarkan analisis data bahwa dengan Variasi Pembelajaran Leksikal Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Dada Pada Siswa Kelas VIII SMP YPK Methodist Perdagangan Tahun Ajaran 2012/2013.