

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman M. (1999). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta
- Agus Kristiyanto (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam Pendidikan Jasmani dan Kepeleatihan Olahraga. Cetakan 1*. Semarang, UNS Press.
- Aqip, Zainal, dkk, (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk SMP, SMA, SMK*, Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Arma Adullah (2001). *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Danny Kosasih (2008). *Fundamental Basketball A First Step To Win*, Semarang, KARANGTURI MEDIA.
- Dimayanti, Mudjiono (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta, Penerbit Renika Cipta.
- Husdarta dan Saputra, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataan Guru SLTP Setara D-III.
- [http://eprints.uny.ac.id/1789/1/gaya\\_mengajar\\_inklusi\\_dalam\\_pembelajaran\\_pendidikan\\_jasmani.rtf](http://eprints.uny.ac.id/1789/1/gaya_mengajar_inklusi_dalam_pembelajaran_pendidikan_jasmani.rtf)
- <http://grandmall10.wordpress.com/2010/11/19/MetodeGaya-Mengajar-Dalam-Penjas/>
- Jon Oliver (2004). *Seri Dasar-Dasar Olahraga/Dasar-Dasar Bola Basket. (Sport Fundamentals Series/Basketball Fundamentals)*. Yogyakarta, P.T Pakaraya Pustaka.
- Lutan. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Penjas*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Mahendra. (2003). *Bola Tangan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muska Mosston (1992). *Physical Education*. Second Edition Charles: E. Merril Publissing CO.
- Sodikun. (1992). *Olahraga Pilihan Bola Basket*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga
- Sunarsih, Dkk. (2007:5). *Permainan Bola Basket*. Dapertemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga.
- Wissel, Hal (1996). *Bola Basket Dilengkapi dengan Pemahiran Tehnik dan Taktik*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.