KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Perbedaan Pengaruh Latihan *Slalom Dribble*dengan latihan Tepukan *Dribble* terhadap peningkatan hasil menggiring bola dalam permainan sepakbola pada siswa usia 16-17 tahun*club* tunas muda Rantau Prapat Kabupaten Labuhan Batu Tahun 2012.

Dalam skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kelemahan-kelemahan baik dari segi isi maupun bahasanya, yang hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari pembaca demi kesempurnaannya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dengan segala kerendahan hati, rasa hormat dan ucapan terimakasih disampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Basyaruddin Daulay, M.Kes, sebagai Dekan FIK UNIMED, Bapak Drs. Suharjo, M.Pd, selaku Pembantu I, FIK UNIMED, Bapak Drs. Mesnan, M. Kes selaku Pembantu Dekan II, FIK UNIMED, dan Bapak Dr. Budi Valianto, M.Pd selaku Pembantu Dekan III FIK UNIMED,
3. Bapak Drs. Zulfan Heri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga dan Bapak Drs. Nono Hardinoto, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Drs. H. Bakti Sitepu selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen Pengarah I Bapak Drs. Ardi Nusri, M. Kes dan pengarah II Bapak Irwansyah Siregar, S. Pd, M. Pd yang telah memberikan arahan dan membimbing penyelesaian skripsi ini dan seluruh dosen staf pegawai yang telah membantu.
6. Seluruh staf *edukatif* dan administratif FIK Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
7. Seluruh pengurus dan sampel *club* tunas muda Rantau Prapat yang telah membantu saya untuk melakukan penelitian ini.
8. Ter-istimewa kepada ayahanda Waladi dan Ibunda tercinta Junaida yang telah mengasuh dan membesarkan penulis, serta memberikan jalan terbaik pada penulis, membimbing dan membiayai serta mendoakan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Adik-adik tercintaYoldi Sabri, Ahmad Rais, Dinda Syahfitri yang telah mendoakan dan memberi motivasi bagi penulis.
10. Terima kasih kepada adinda Tersayang Mazdalifah Saragih yang sudah banyak memberikan Motivasi kepada penulis.

11. Sahabatku Darmawan Yusuf, Azhar Afif, M. Ali Hanafiah Siregar, Weli Ahmad Syarif, Rimson Pandapotan S.Pd, Yudo Baskoro S.Pd, Khairul Nayan S.Pd, M. Fajrin yang turut membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa FIK Unimed khususnya PKO ’07 yang telah banyak membantu dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Semoga kebaikan Bapak / Ibu / Sdr/ I menjadi amal baik dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2012
Penulis,

Adrizal
NIM. 071266220001

THE Character Building UNIVERSITY