

## ABSTRAK

**TIAMSA M GULTOM. Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Volly Pada Siswa Kelas X SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.(Pembimbing:(SUGIONO).**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola volly pada siswa kelas X SMA Budi Murni 2 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples*.

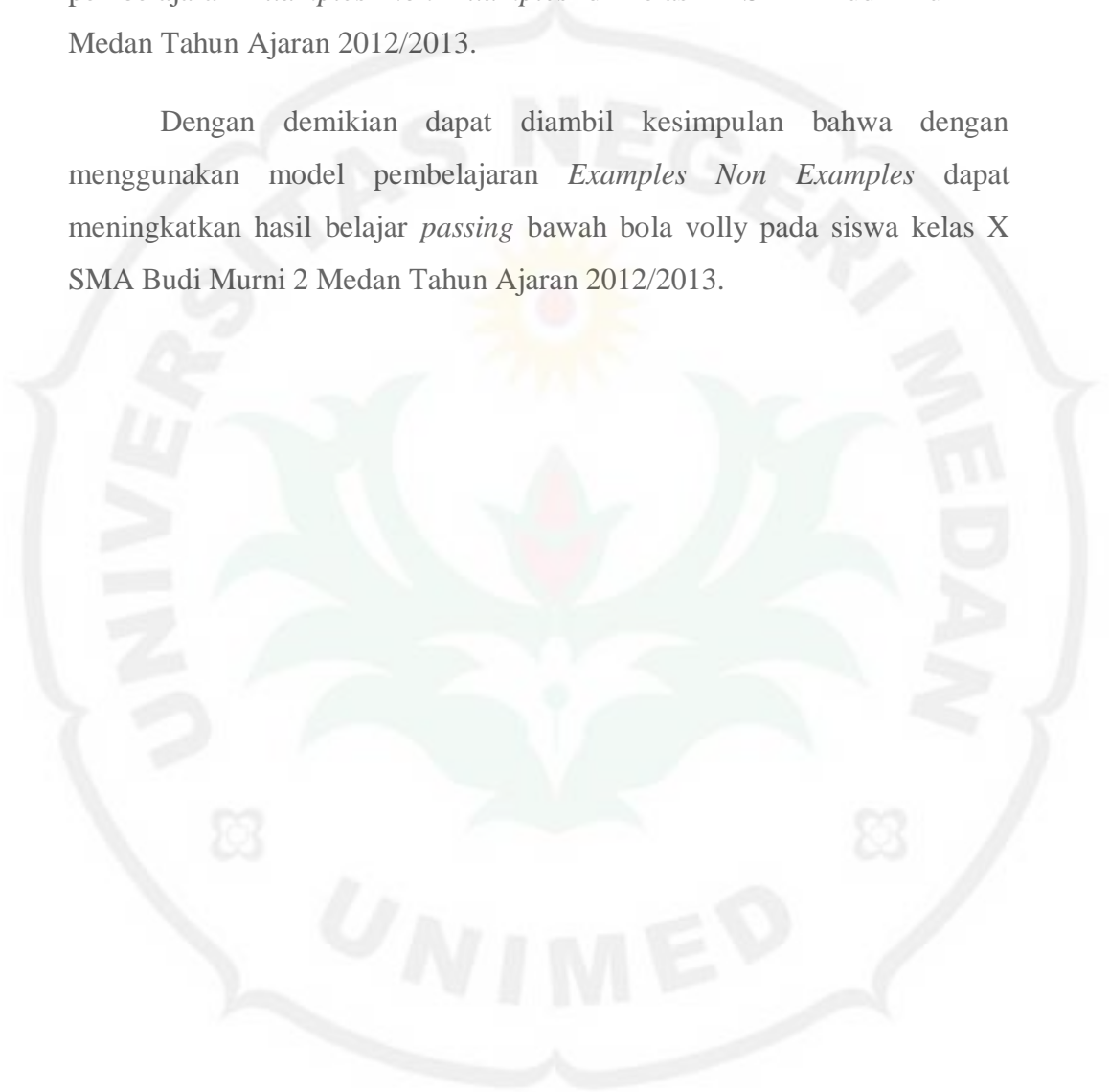
Lokasi penelitian ini adalah di SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi adalah siswa kelas X SMA Budi Murni 2 Medan yang berjumlah 232 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X-a sebanyak 32 orang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus, siklus I dan II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberi pre test untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran *passing* bawah bola volly, dilanjutkan dengan siklus I dan post test siklus I, siklus II dan diakhiri dengan pemberian post test siklus II dengan instrumen penelitian lembar pengamatan test hasil belajar *passing* bawah biola volly dengan menggunakan lembar fortfolio.

Dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar *passing* bawah bola volly siswa dari mulai tes awal hingga pada siklus II, pada test awal yang dilakukan terdapat 10 orang siswa (31,25%) yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 68,22. Ketuntasan belajar siswa pada postes siklus I mencapai 23 orang siswa yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar yaitu sebesar 71,87% dengan nilai rata-rata 71,87. Dan ketuntasan belajar siswa pada postes siklus II mencapai 26 orang siswa yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar yaitu sebesar 81,25% dengan rata-rata nilai 81,25. Jadi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil

belajar siswa dalam *passing* bawah bola volly menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* di kelas X SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola volly pada siswa kelas X SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY