

ABSTRAK

JULIUS ARDIN SINURAYA NIM. 071266120027. Upaya Peningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Dalam Permainan Sepak bola Melalui Penerapan Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013.

Pembimbing : (HADY SUYONO)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan informasi seberapa besar peningkatan hasil belajar *dribbling* sepak bola pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013 melalui penerapan variasi pembelajaran.

Subjek Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pancur Batu Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 40 orang. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang telah disediakan dalam bentuk portofolio, dan dilanjutkan dengan pembelajaran melalui penerapan variasi pembelajaran. Maka, diadakan tes hasil belajar pada siklus I dan siklus II yang berbentuk melakukan teknik dasar *dribbling* dalam permainan sepak bola sebanyak dua kali pertemuan.

Berdasarkan hasil tes belajar sebelum menggunakan variasi pembelajaran atau Pre test yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013, dari 40 siswa terdapat 10 siswa (25%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 30 siswa (75%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 56,43. Kemudian, dilakukan pembelajaran melalui variasi pembelajaran. Dari tes hasil belajar *dribbling* pada permainan sepak bola melalui penerapan variasi pembelajaran di siklus I terdapat 24 siswa (60%) dari 40 siswa, yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Sedangkan, 16 siswa (40%) yang belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa

68,52. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran melalui berbagai variasi pembelajaran di siklus II, terdapat 34 siswa (85%) dari 40 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Sedangkan, 6 siswa (15%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 75,39. Dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dari tes awal sampai dilakukannya siklus I dan siklus II terjadi peningkatan. Dan dapat dikatakan melalui penerapan variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* dalam permainan sepak bola pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013.

