

ABSTRAK

**ENI YUSNITA PARDEDE. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lempar Cakram Melalui Modifikasi Media Kayu Pada Siswa Kelas VIII B SMP AKP (Awal Karya Pembangunan) Galang Tahun Pembelajaran 2012/2013. (Pembimbing : Hady Suyono
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012**

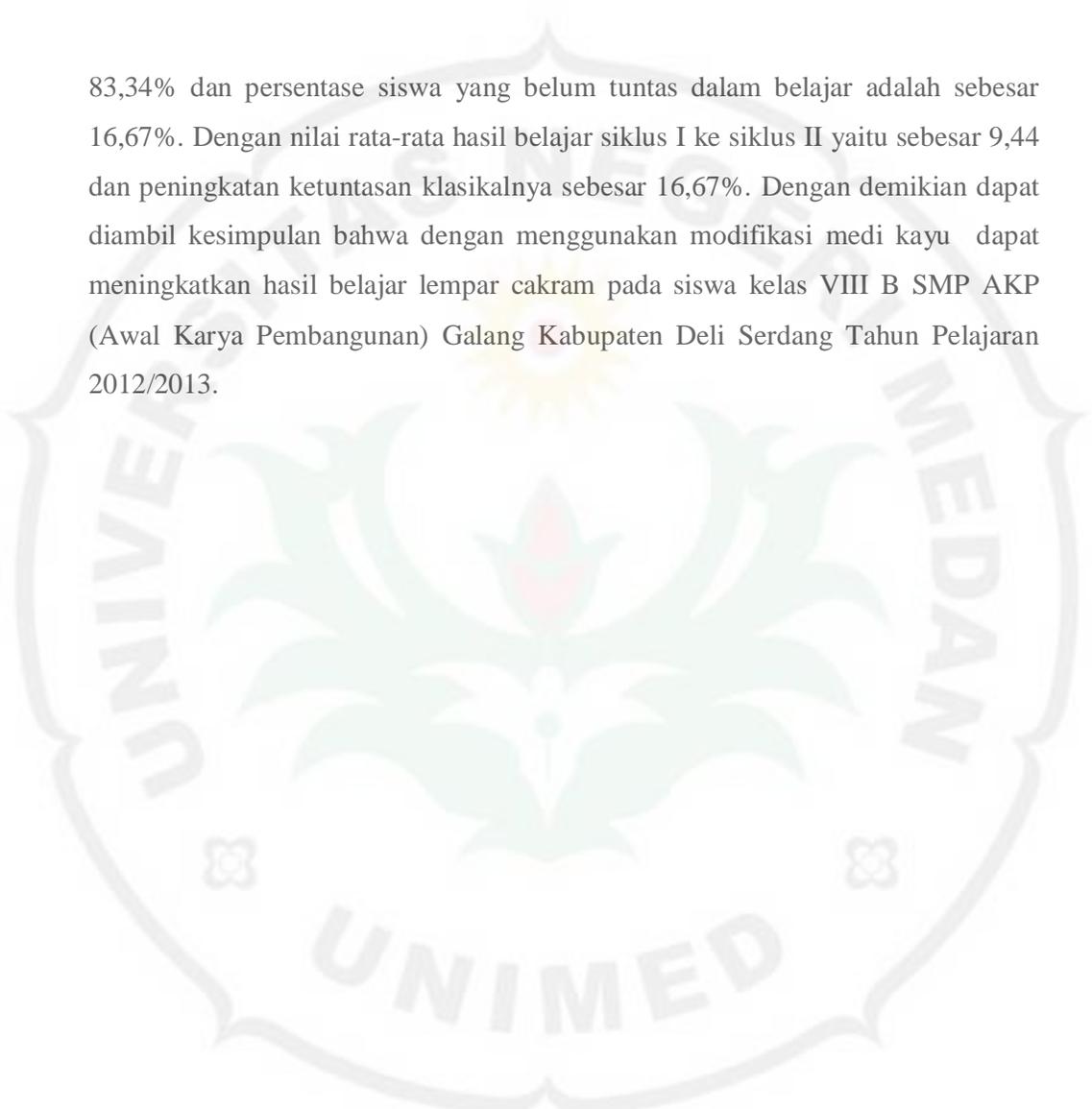
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lempar cakram pada siswa kelas VIII SMP AKP (Awal Karya Pembangunan) Galang dengan menggunakan media kayu yang dimodifikasi.

Lokasi penelitian ini adalah di SMP AKP (Awal Karya Pembangunan) Galang Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2012/2013 Populasi adalah siswa kelas VIII SMP AKP Galang yang berjumlah 103 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas VIII B sebanyak 36 orang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus, siklus I dan II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberi pre test untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran lempar cakram, dilanjutkan dengan siklus I dan pos test siklus I, siklus II dan diakhiri dengan pemberian pos tes siklus II dengan instrumen penelitian lembaran pengamatan test hasil belajar lempar cakram dengan menggunakan lembar fortopolio.

Hasil penelitian pada tes awal diperoleh rata-rata skor siswa sebesar 58,15 dimana 12 orang siswa yang tuntas dalam pembelajaran dan 24 orang siswa belum tuntas dalam belajar, pada saat test awal kemampuan siswa diperoleh ketuntasan persentase belajar secara klasikal adalah 33,34%, dan persentase siswa yang belum tuntas dalam belajar secara klasikal adalah 66,67%. Pada siklus I rata-rata skor siswa meningkat menjadi 68,92 dimana 12 orang siswa yang tuntas dalam belajar dan 24 orang siswa belum tuntas dalam belajar, persentase ketuntasan belajar klasikal adalah sebesar 33,34% dan persentase siswa yang belum tuntas dalam belajar 66,67%. Pada siklus II rata-rata skor siswa meningkat menjadi 78,36 dimana 30 orang siswa yang tuntas dalam belajar dan 6 orang siswa yang tidak tuntas dalam belajar, persentase ketuntasan belajar klasikal adalah sebesar

83,34% dan persentase siswa yang belum tuntas dalam belajar adalah sebesar 16,67%. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 9,44 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 16,67%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan modifikasi medi kayu dapat meningkatkan hasil belajar lempar cakram pada siswa kelas VIII B SMP AKP (Awal Karya Pembangunan) Galang Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2012/2013.



THE
Character Building
UNIVERSITY