

## ABSTRAK

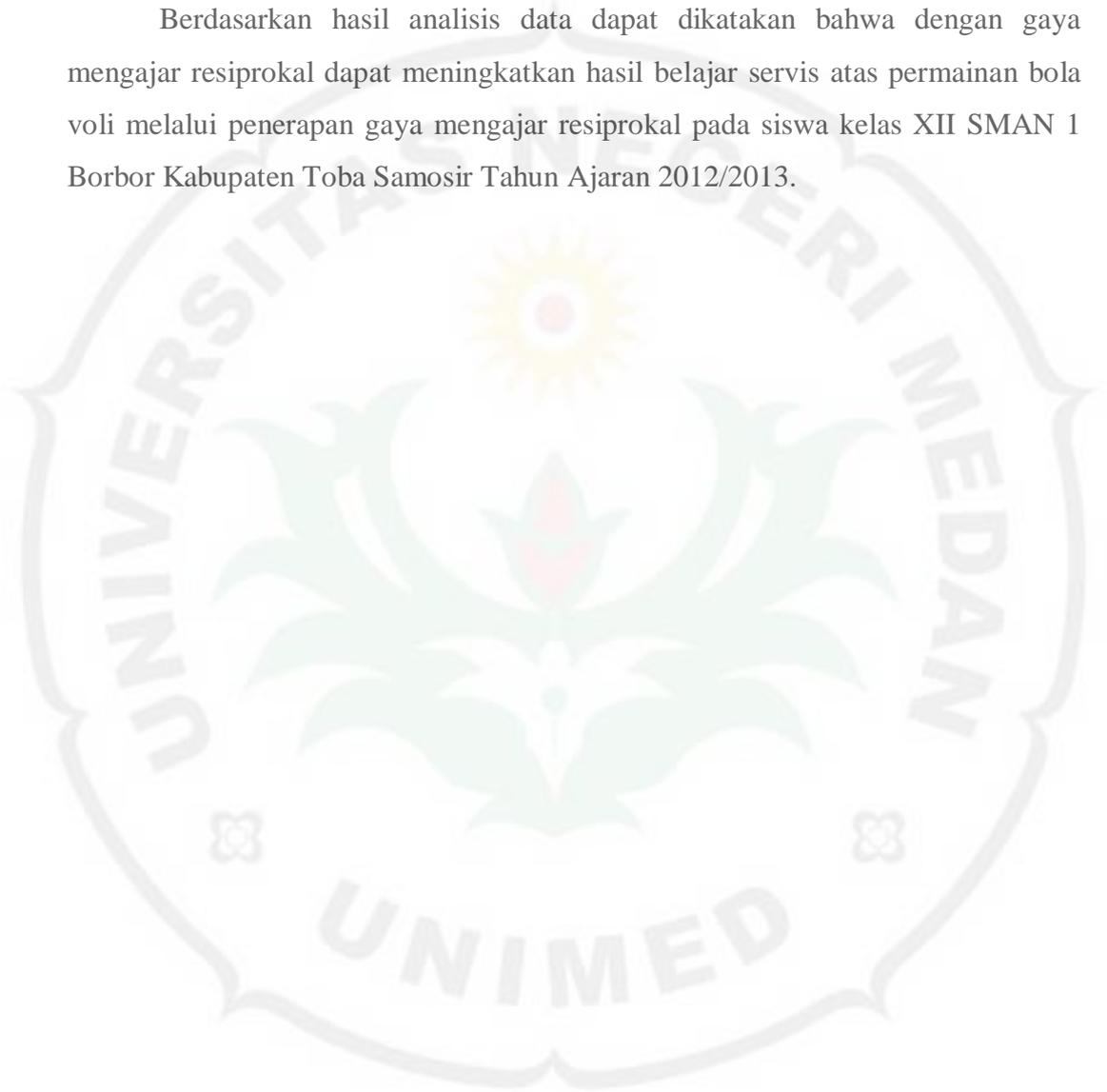
**WALRISNIKO SILAEN. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Permainan Bola Voli Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa SMAN 1 Borbor Kabupaten Toba Samosir Tahun Ajaran 2012/2013. (Pembimbing: Drs. Tuhadi M.Pd ). Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED.2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar servis atas bola voli melalui penerapan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas XII SMAN 1 Borbor Kabupaten Tobasa tahun ajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah 81 siswa kelas XII SMAN 1 Borbor Kabupaten Tobasa Tahun Ajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS<sup>1</sup> dengan *proposive sampling*. Untuk mengumpulkan data menggunakan lembar pengamatan, yang selanjutnya dianalisis dengan cara deskriptif secara persentase. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisis: (1) Hasil tes belajar sebelum menggunakan gaya mengajar resiprokal (*pre test*) belum ada yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan. Dengan nilai rata-rata 47,72. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan gaya mengajar Resiprokal. (2) Dari tes hasil belajar menggunakan gaya mengajar resiprokal di siklus I diperoleh 3 siswa (14,28%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 18 siswa (85,71%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 52,92. Karena kriteria ketuntasan klasikal belajar di kelas belum tercapai yaitu 85 % maka selanjutnya diberikan siklus II. (3) Dari hasil tes belajar dengan gaya mengajar resiprokal diperoleh 11 siswa (52,38%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 10 siswa (47,61%) yang belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 68,52. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 15,6 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 38,1 %.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar servis atas permainan bola voli melalui penerapan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas XII SMAN 1 Borbor Kabupaten Toba Samosir Tahun Ajaran 2012/2013.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY