

## ABSTRAK

**ARDIANSYAH PUTRA PULUNGAN, Meningkatkan Pemahaman Kesehatan Lingkungan dengan Menggunakan Metode Peta Konsep Pada Siswa Kelas VIII SMP YPI Amir Hamzah Tahun Pelajaran 2012-2013. (Pembimbing : HADY SUYONO).**

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED. 2012.

Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan pemahaman materi kesehatan lingkungan setelah diterapkannya metode peta konsep pada siswa kelas VIII SMP YPI Amir Hamzah Tahun Pembelajaran 2012/2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap 28 siswa kelas VIII, dan pembelajaran dilakukan dua siklus. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar tes pilihan berganda.

Kesimpulan penelitian ini adalah pemahaman tentang kesehatan lingkungan sebelum diterapkannya metode peta konsep pada siswa kelas VIII SMP YPI Amir Hamzah adalah cukup PPH 65,68%, namun masih di bawah ketuntasan belajar dan hanya 10 siswa (35,71%) yang tuntas belajar. Pemahaman siswa tentang kesehatan lingkungan setelah diterapkannya metode peta konsep pada siklus I adalah cukup dengan PPH 69,82% namun mengalami peningkatan dibandingkan dengan tes awal dan sebanyak 17 siswa (60,719%) yang tuntas belajar. Setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II, nilai pemahaman kesehatan lingkungan mengalami peningkatan dengan PPH 77,36% dan 26 siswa (92,86%) tuntas belajar. Ini bermakna telah terjadi peningkatan pemahaman kesehatan lingkungan siswa setelah diterapkannya metode peta konsep sebesar 17,78%. Artinya penggunaan metode peta konsep dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang kesehatan lingkungan.

Sehubungan dengan itu perlunya guru khususnya yang mengajar Penjaskes di kelas VIII SMP YPI Amir Hamzah Medan agar menerapkan metode peta konsep dalam pembelajaran materi kesehatan lingkungan, sebab pembelajaran dengan menggunakan metode ini merangsang siswa untuk aktif belajar dan menimbulkan rasa percaya diri yang tinggi dalam diri siswa untuk belajar.