

ABSTRAK

HARRY ISKANDAR PULUNGAN, NIM 609112031. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Dalam Permainan Bola Basket Dengan Menggunakan Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2013/2014.

(Pembimbing : IBRAHIM SEMBIRING)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *dribbling* dalam permainan bola basket dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) yang dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik *dribbling* dalam permainan bola basket sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan penerapan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) (*Pre test*) diperoleh 17 orang siswa (44,7%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 21 orang siswa (65,3%) belum mencapai ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*). (2) Dari tes hasil belajar menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*), di siklus I diperoleh 26 orang siswa (68,4%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 12 orang siswa (31,6%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 72,6. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) yang berbeda. (3) Dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 31 orang siswa (81,6%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 7 orang siswa (18,4%) belum mencapai

tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 75,6. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 3,0 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 13,2%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* dalam permainan bola basket pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2013/2014.

