

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Model pembelajaran Tipe *Think Pair Share* (TPS). efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Budaya Hidup Sehat diperoleh data pre test sebagai hasil belajar awal siswa dengan 20 siswa yang tuntas dengan persentase 50%, siswa yang tidak tuntas 20 siswa dengan persentase 50 %, dengan nilai rata-rata 59,88. Kemudian meningkat Data pos test siklus 1 jumlah siswa yang tuntas 23 siswa dengan persentase 57,5%, 17 siswa yang tidak tuntas dengan persentase 42,5%, dengan rata-rata nilai 62,88. Dan meningkat lagi di data pos test siklus II jumlah siswa yang tuntas 34 siswa, dengan jumlah persentase 85%, siswa yang tidak tuntas 6 siswa, dengan persentase 15%, dengan total rata-rata nilai hasil belajar siswa 71,125, dengan 85% siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

B. Saran

1. Dalam menggunakan metode pembelajaran, guru sebaiknya memilih metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa, sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa maksimal.

2. Guru yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Hendaknya disesuaikan dengan materi pokok pembelajaran dan dapat memotivasi dan membangkitkan sikap kritis kepada siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar atau mau bertanya dan memberikan pendapat serta membiasakan siswa untuk bekerja sama dalam kelompok.
3. Kepada mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Dengan mencoba pada materi pelajaran lain.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS). Dengan mencoba pada materi pelajaran lain.
5. Bahan masukan bagi penulis sendiri sebagai acuan dalam proses pengajaran setelah menjadi guru amin.

