

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR DIAGRAM vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Pembatasan Masalah 6

1.4 Perumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

2.1 Kerangka Teoretis 9

2.1.1 Pengertian Kemampuan Berbicara 9

2.1.2 Tipe Perkembangan Bicara Anak Usia Dini 11

2.1.3 Tahapan Perkembangan Bicara Anak Usia Dini 12

2.2 Kemampuan Menyimak..... 13

2.2.1 Pengertian Kemampuan Menyimak 13

2.2.2 Fungsi Menyimak..... 15

2.3 Metode Bercerita..... 17

2.3.1 Tujuan Bercerita..... 17

2.3.3 Fungsi Bercerita 18

2.3.4 Manfaat Metode Bercerita..... 19

2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita 21

2.4 Media Pembelajaran Boneka Tangan..... 24

2.4.1 Pengertian Media Boneka Tangan 24

2.4.2 Ketentuan Menggunakan Boneka Tangan 27

2.4.3 Ketentuan Bercerita dengan Boneka Tangan	28
2.5 Kerangka Berpikir.....	29
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	30
2.7 Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2 Subjek Penelitian	32
3.3 Objek Penelitian.....	32
3.4 Metode dan Rancangan Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.7 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
3.9 Indikator Keberhasilan Siklus Terhadap Kemampuan Menyimak Dan Berbicara	41
3.10. Waktu Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi dan Hasil Penelitian Siklus I.....	44
4.3 Deskripsi dan Hasil Penelitian Siklus II	65
4.4 Peningkatan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak	86
4.5 Pembahasan	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	95
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	99