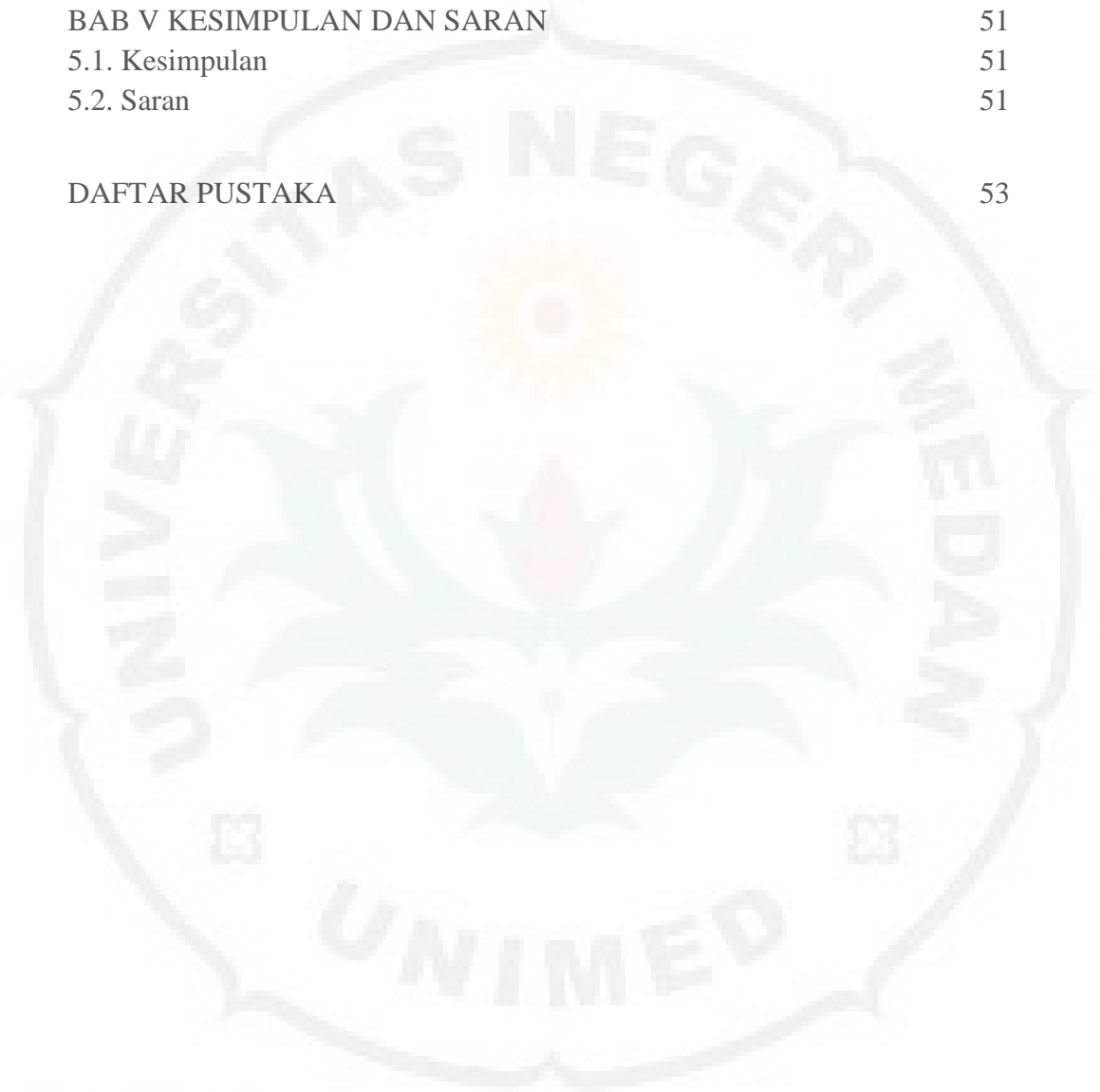


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengembangan Bahan Ajar	8
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	8
2.1.2. Jenis Bahan Ajar	8
2.1.3. Penyusunan Bahan Ajar	9
2.2. Modul Sebagai Bahan Ajar	10
2.2.1. Pengertian Modul	10
2.2.2. Jenis-Jenis Modul	12
2.2.3. Fungsi, Tujuan Dan Manfaat Modul	13
2.2.4. Unsur-Unsur Modul	14
2.2.5. Penyusunan Modul	16
2.2.5. Karakteristik Modul	16
2.3. Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	18
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek	18
2.3.2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	20
2.3.3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek	20
2.3.4. Keuntungan Pembelajaran Berbasis Proyek	22
2.3.5. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	22
2.4. Standar Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	24

2.5. Kerangka Konseptual	25
2.6. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.5. Rancangan Penelitian	27
3.6. Prosedur Penelitian	27
3.6.1. Bagan Prosedur Penelitian	28
3.7. Teknik Pengumpulan Data	29
3.7.1. Analisis Bahan Ajar Yang Ada	29
3.7.2. Pengembangan Bahan Ajar	29
3.7.3. Standarisasi Bahan Ajar	29
3.8. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil penelitian	32
4.1.1. Analisis Buku Kimia	32
4.1.1.1. Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	32
4.1.1.2. Analisis Buku Kimia Oleh Dosen dan Guru	33
4.1.2. Pembuatan Draft Bahan Ajar Modul	35
4.1.3. Pengembangan dan Standarisasi Modul Berbasis Proyek	36
4.1.4. Komponen Yang Diintegrasikan Dalam Modul	36
4.1.5. Perbandingan Isi Buku Dan Modul	39
4.1.6. Standarisasi Modul Kepada Responden Dosen	40
4.1.7. Standarisasi Modul Kepada Responden guru	40
4.1.8. Perbandingan Penilaian Buku Dan Modul	43
4.2. Pembahasan Penelitian	43
4.2.1. Analisis Empat Buku Kimia	43
4.2.1.1. Analisis Buku Kode A	43
4.2.1.2. Analisis Buku Kode B	44
4.2.1.3. Analisis Buku Kode C	45
4.2.1.4. Analisis Buku Kode D	45
4.2.2. Standarisasi Modul	46
4.2.2.1. Standarisasi Modul Kepada Responden Dosen	46
4.2.2.2. Standarisasi Modul Kepada Responden Guru	46
4.2.2.3. Perbandingan Penilaian Buku Dan Modul	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53



THE
Character Building
UNIVERSITY