

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan nikmat dan kesehatan dan kesempatan kepada penulis penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) Dengan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Redoks”**, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Ibu Dra. Nurmalis, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal pembuatan proposal, penelitian, sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Anna Juniar, M.Si, Bapak Drs. Marudut Sinaga, M.Si, dan Ibu Dr. Ir Nurfajriani, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari seminar proposal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Dra. Iis Siti Jahro, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terimakasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia dan Siswa/i kelas X-MIA 4 dan X-MIA 5 SMA Negeri 1 Stabat yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya yaitu Ayahanda Maskud dan Ibunda Masliah Asbah Sirait yang telah berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya sehingga saya dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di UNIMED. Terimakasih buat kakak kandung saya yaitu kak Nurlatifah, S.Pd dan kak Ade Masdayani, SE, kepada adik

kandung saya yaitu Masrul Gunawan, Dinda Syahfitri, dan Fauzul Azmi yang telah memberi semangat dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi. Teristimewa terimakasih saya ucapkan untuk Gunawan yang selalu setia menemani kesana-kemari, menghibur dan mendukung penulis dalam proses pembuatan skripsi dari awal hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik penulis yang tergabung dalam sebuah kelompok gila “ranger” yaitu Rian “jombang”, Fahmi “Dudung”, Juwita, dan Nanda yang selalu memberikan motivasi, memberi saran, dan menghibur penulis untuk menghilangkan kejenuhan dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih juga kepada teman-teman sekelas Kimia Dik C 2012 yang selalu di hati, teristimewa untuk Helmi ”keto”, Lila, Intan dan Marta, semoga kita wisuda sama-sama. Ucapan terimakasih juga kepada teman satu kontrakan saya yaitu desi, ummu, agustina dan mala yang sering membuat saya terhibur selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga kepada sahabat-sahabat PPL saya di SMA N 1 Stabat yaitu Zaskia, Putri BB, Dani, Yuliza, dan Rahma.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis

Putri Sundari