

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
TERINTEGRASI PRAKTIKUM INKUIRI TERBIMBING DENGAN  
MEDIA POWERPOINT TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

**ASMIANUR (NIM 4122131002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi praktikum *inkuiri terbimbing* dengan media *powerpoint* pada materi reaksi redoks lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *problem based learning* dengan media *powerpoint* dan untuk mengetahui apakah ada korelasi antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bersifat quasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X IPA-7 (kelas eksperimen) dan X IPA-5 (kelas kontrol) dengan rata-rata siswa per-kelas adalah 45 orang. Sampel siswa diambil sebanyak 40 orang berdasarkan kehomogenan nilai *pretest* dan berdasarkan pada tabel krejci dengan  $\alpha = 0,05$  dimana jika jumlah siswa 45 maka sampel yang diambil adalah 40 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen tes untuk melihat hasil belajar siswa berupa tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dan instrumen non-tes yaitu angket motivasi dan lembar observasi kognitif dan psikomotor belajar siswa. Data dianalisis dengan menggunakan *software microsoft excel*. Hasil analisis diperoleh data gain hasil belajar siswa berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *t-test* satu pihak, yaitu uji *t* pihak kanan. Uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh  $t_{hitung} = 2,381$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,670$  untuk  $\alpha = 0.05$ . Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima yakni peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi praktikum *inkuiri terbimbing* dengan media *powerpoint* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *problem based learning* dengan media *powerpoint*. Koefisien korelasi antara motivasi dan hasil belajar diperoleh sebesar 0,90 yang berarti ada korelasi tinggi antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** *PBL, Praktikum Inkuiri Terbimbing, Powerpoint, Redoks*