

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI  
DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO  
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**ALFITRI YATMIS (NIM 4122131001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan nilai kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model *problem based learning* terintegrasi *discovery learning* dengan media *audiovisual* pada materi titrasi asam dan basa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI PMS SMA Negeri 1 Tanjung Tiram yang berjumlah empat kelas dengan total jumlah siswa 143 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* sebanyak dua kelas, yakni kelas XI PMS 3 sebagai kelas eksperimen I dan XI PMS 1 sebagai kelas eksperimen II. Masing-masing kelas terdiri atas 37 orang siswa. Data penelitian tentang hasil kemampuan berpikir kritis dilakukan dengan observasi dan hasil belajar dikumpulkan dengan menggunakan metode tes. Data hasil penelitian di Uji hipotesis dengan menggunakan uji *t-test* uji pihak kanan. Untuk uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh  $t_{hitung} = 2,076$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,9994$  untuk  $\alpha = 0.05$  dan  $dk = 62$ . Untuk uji hipotesis kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh  $t_{hitung} = 2,808$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,9994$  untuk  $\alpha = 0.05$  dan  $dk = 62$ . Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka uji hipotesis hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa terima  $H_a$  dan tolak  $H_o$ . Sehingga ditarik kesimpulan bahwa Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi *Discovery Learning* dengan media *audiovisual* lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi *discovery learning* dan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi *Discovery Learning* dengan media *audio visual* lebih tinggi dari kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi *discovery learning*.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, *Discovery Learning*, *Media Audio Visual*, Hasil belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Titrasi Asam Basa