

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar kimia siswa yang mengikuti bimbingan belajar lebih tinggi daripada siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar menggunakan model PBL dengan media E-Learning berbasis weblog pada materi larutan penyangga.
2. Persen peningkatan hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar menggunakan model PBL dengan media e-learning berbasis weblog yaitu 66,25 % dan hasil belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar menggunakan model PBL dengan media *e-learning* berbasis weblog yaitu 53,95 %.

#### 5.2 Saran

1. Bagi guru kimia agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) Media E-learning berbasis Web-Log terhadap siswa yang mengikuti bimbingan belajar sehingga siswa tertarik dan termotivasi untuk meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada materi atau pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal.