

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Daftar Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.2 Pendekatan Keterampilan Proses Sains	8
2.1.3 Tujuan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	9
2.1.4 Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
2.1.4.1 Keunggulan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
2.1.4.2 Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.1.5 Peran Guru dalam Pembelajaran Inkuiri	13
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
2.2.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.2.3 Tujuan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.2.4 Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.2.5 Peran Guru dalam Pembelajaran Inkuiri	16
2.3 Model Pembelajaran <i>problem based instruction</i> (PBI)	17
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Berdasarkan	17
2.4 Hasil Belajar	21
2.5 Materi Pencemaran Lingkungan	22
2.5.1 Pengertian Pencemaran Lingkungan	22
2.5.2 Dampak Pencemaran Lingkungan	27

2.5.3.	Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup	28
2.6.	Kerangka Berfikir	30
2.7	Hipotesis Penelitian	31
2.7.1.	Hipotesis Verbal	31
2.7.2.	Hipotesis Statistik	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1	Populasi Penelitian	32
3.2.2	Sampel Penelitian	32
3.3	Variabel Penelitian	32
3.3.1	Variabel Bebas	32
3.3.2	Variabel Terikat	32
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	33
3.5	Prosedur Penelitian	33
3.5.1	Tahap Persiapan	33
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	34
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.6.1	Tes Hasil Belajar Siswa	35
3.6.2	Lembar Observasi Penilaian	36
3.7	Teknik Analisis Data	37
3.7.1	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	37
3.7.2	Analisis Data Keterampilan Proses Sains	38
3.8	Uji Coba Instrumen	38
3.8.1	Validitas Tes	38
3.8.2	Uji Realibilitas	39
3.8.3	Tingkat Kesukaran Tes	40
3.8.4	Daya Pembeda Tes	41
3.8	Teknik Analisis Data	41
3.8.1	Uji Prasyarat Data	42
3.8.2	Pengujian Hipotesis	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.1.1.	Data Hasil Belajar Siswa	45
4.1.2.	Data Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa	47
4.1.3.	Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Indikator	48
4.1.3.1.	Hasil Uji-t KPS berdasarkan Indikator	49
4.2.	Uji Hipotesis	51
4.2.1.	Deskripsi Hasil Uji Prasyarat Data	51
4.2.1.1.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar	51

4.2.1.2. Uji Normalitas Data Keterampilan Proses Sains	51
4.2.1.3. Uji Homogenitas Data	52
4.2.2. Data Hasil Belajar Siswa	53
4.2.3. Data Keterampilan Proses Sains Siswa	54
4.3. Pembahasan Hasil	55
4.3.1. Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar	55
4.3.2. Model Pembelajaran Inkuiri terhadap KPS Siswa	58

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	60

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	61
-----------------------	----