**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* DAN MODEL *JIGSAW* PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 8 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

**Riza Mawarni Lubis (NIM 4123341041)**

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 8 Medan ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model *Mind Mapping*  dan Model *Jigsaw* Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan yaitu sebanyak 7 kelas dengan rata-rata jumlah siswa 40 orang. Sampel penelitian diambil dua kelas yang ditentukan dengan teknik Purposif sampling, yaitu Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II masing-masing sebanyak 40 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes, yaitu untuk soal postes sebanyak 25 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel. Sebelum pengujian hipótesis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas tes. Normalitas diuji dengan menggunakan teknik Lilliefors dan homogenitas dengan menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Mind Mapping lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model Jigsaw dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh thitung > ttabel yaitu 2,245 > 1,994 pada taraf . Hasil belajar siswa kelas Eksperimen I diperoleh rata-rata pretes sebesar 61,10 dan rata-rata postes sebesar 81,60. Sedangkan hasil belajar siswa kelas Eksperimen II diperoleh rata-rata pretes sebesar 63,50 dan rata-rata postes sebesar 78,25

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Mind Mapping*, *Jigsaw*, Model Pembelajaran, Eksperimen, Purposif Sampling.

**THE DIFFERENT OF STUDENTS LEARNING USING LEARNING MODEL *MIND MAPPING* WITH *JIGSAW* MODEL OF THE MATERIALS ON HUMAN EXCRETION SYSTEM IN CLASS XI IPA SMA NEGERI 8 MEDAN LEARNING YEAR 2015/2016**

**Riza Mawarni Lubis (NIM 4123341041)**

**ABSTRACT**

Research conducted in SMA Negeri 8 Medan range aims to determine whether there are differences in student learning outcomes using the learning Model *Mind Mapping* with *Jigsaw.* This type of experimental study is to provide treatment to both sample groups. The population in this study were all students in grade XI IPA SMA Negeri 8 Medan range as many as seven classes with an average number of students 40 peoples. The samples taken two classes that are determined by Purposive sampling techniques, namely Class Experiment I and Class Experiment II respectively as many as 40 students. Instruments used in this study is a test in the form of objective test, namely to the postes about each of 25 questions, each of which has been declared valid and reliable. Before testing the first hypothesis was tested for normality and homogeneity tests. Normality was tested using Lilliefors technique and homogeneity by using the F test From the tests found that two samples are normally distributed and homogeneous. The results obtained that the average student learning outcomes are taught to use a mind map model is higher than the learning outcomes of students who are taught with the Jigsaw with results obtained by testing the hypothesis tcount> ttable is 2.245 > 1.994 on the stage. Grade students' experiments I obtained an average pretest of 61,10 and an average of 81,60 postes. While the results of Experiment II grade student obtained the pretest average of 63,50 and an average of 78,25 postes.

Kata Kunci : Students Learning, *Mind Mapping*,J*igsaw*, Learning Model Experiment, Purposive Sampling Teachniques.