**DAFTAR ISI**

Halaman

Lembar Pengesahan *i*

Riwayat Hidup  *ii*

Abstrak *iii*

*Abstract iv*

Kata Pengantar  *v*

Daftar Isi *vii*

Daftar Gambar *ix*

Daftar Tabel  *x*

Daftar Lampiran *xi*

**BAB I PENDAHULUAN**  **1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 5
	3. Batasan Masalah 5
	4. Rumusan Masalah 6
	5. Tujuan Penelitian 6
	6. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**  **7**

2.1. Kerangka Teoritis 7

2.1.1. Efektivitas Pembelajaran 7

2.1.2. Pengertian Belajar 8

2.1.3. Hasil Belajar 9

2.1.4. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 10

2.1.5. Model Pembelajaran 11

2.1.5.1. Model Pembelajaran Kooperatif 11

2.1.5.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT 13

2.1.5.3. Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT 17

2.1.5.4. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT 19

2.1.5.5. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT 20

2.1.6. Sistem Indera Pada Manusia 20

2.2. Hipotesis Penelitian 30

**BAB III METODE PENELITIAN**  **31**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 31

3.1.1. Lokasi Penelitian 31

3.1.2. Waktu Penelitian 31

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian 31

3.2.1. Populasi Penelitian 31

3.2.2. Sampel Penelitian 31

3.3. Variabel Penelitian 31

3.3.1. Variabel Bebas 31

3.3.2. Variabel Terikat 32

3.4. Instrumen Penelitian 32

3.5. Rancangan Penelitian 37

3.6. Prosedur Penelitian 38

3.7. Teknik Analisis Data 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  **44**

4.1. Hasil Penelitian 44

4.1.1. Hasil Belajar Siswa 44

4.1.2.Tingkat Penguasaan Siswa 45

4.1.3. Ketuntasan Belajar Siswa 47

4.1.4. Tingkat Ketercapaian Indikator 48

4.1.5. Efektivitas *Treatment*  49

4.1.6. Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa 50

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 51

4.2.1. Tingkat Penguasaan Siswa 51

4.2.2. Ketuntasan Belajar Siswa 53

4.2.3. Tingkat Ketercapaian Indikator 53

4.2.4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa 54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 57**

5.1. Kesimpulan 57

5.2. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA**  **59**