

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model *Quantum Teaching* Pada Materi Segiempat Bagi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 37 Medan T.A 2015/ 2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran yang membangun sejak penyusunan proposal, penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd, M.Si Bapak Drs. H. Banjarahor, M.Pd dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si.,Ph.D selaku ketua jurusan, sekertaris jurusan, dan ketua program studi pendidikan matematika FMIPA UNIMED serta seluruh Bapak, Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Sahat Marulak, S.Pd, M.Hum selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 37 Medan dan Ibu Tiodor Sitanggang, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 37 Medan, guru, staf, pegawai, dan siswa-siswi SMP Negeri 37 Medan yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda S.Hutagalung dan Ibunda M.Hutabarat yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak terhingga kepada penulis selama menjalani pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Abang tercinta O.S.OF.Amka Hutagalung dan Bolkiah Hutagalung serta adik

tercinta Alkesa Hutagalung yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat terkasih Eka Nurlia, Ayuck dan Sri Milawarni Tambunan yang selalu menemani dan pemberi semangat terbaik kepada penulis selama 3 tahun ini. Kepada teman yang selalu ada Itok Silalahi, Veronica Hutapea dan Elisa Librana Naibaho serta seluruh anak DIK A 2012 yang selalu setia menemani penulis selama 4 tahun ini. Terima kasih juga kepada sahabat yang meski jarang bertemu namun selalu saling mendoakan Riana Utari Panjaitan dan Khana Ritonga karena doa tulus kalian penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Levana Hutagalung

Nim. 4122111030