

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK
DENGAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA
SISWA KELAS VIII DI SMP SINAR HUSNI
MEDAN T.A. 2015/2016
SRI WAHYUNI (4123311051)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Menentukan tingkat pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada pokok bahasan kubus dan balok, (2) Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkat pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMP Sinar Husni Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Siswa kelas VIII SMP Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2015/2016 terdiri dari 3 kelas paralel. Dari 3 kelas dipilih satu kelas sebagai subjek penelitian yaitu kelas VIII-2 yang berjumlah 35 siswa.

Prosedur penelitian ini yang pertama adalah memberi tes kemampuan awal kepada kelas yang diteliti, guna untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematika awal siswa. Kedua mengadakan pembelajaran dengan penerapan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan materi kubus dan balok. Dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Bentuk soal untuk setiap tes adalah uraian. Sebelum tes diujikan, terlebih dahulu divalidkan dengan arahan validator.

Berdasarkan hasil tes awal, diperoleh informasi rata-rata bahwa siswa memiliki tingkat kemampuan memecahkan masalah masih rendah dengan nilai rata-rata kelas 67,04. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 78 dengan 27 siswa atau 77,14% dari seluruh siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 83,29 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sebanyak 31 orang atau 88,57% dari seluruh siswa. Berdasarkan analisis penelitian tersebut, diperoleh gambaran bahwa penerapan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMP Sinar Husni Medan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah. Dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilakukan.