

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala kasih dan kuasa-Nya yang memberikan hikmat dan kesehatan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Negeri Medan. Adapun judul dari skripsi ini adalah “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Realistik Siswa SMP Putri Cahaya Medan T.A 2015/2016”.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran yang membangun mulai dari penyusunan proposal, penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. W.L.Sihombing, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku ketua jurusan, sekertaris jurusan, dan ketua program studi pendidikan matematika FMIPA UNIMED serta seluruh Bapak, Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Iriana Sianipar selaku Kepala Sekolah SMP Putri Cahaya Medan dan Ibu Elisabeth Gultom, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Putri Cahaya khususnya kelas VIII-6, guru, staf/pegawai, dan siswa-siswi SMP Putri Cahaya Medan yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa diucapkan terima kasih kepada Bapak D. Naibaho dan Ibu K. Simbolon selaku Orang Tua, abang Daniel Naibaho beserta istri Lastri Sinaga,

abang Jeckson Naibaho, dan kakak Masrona Y. Naibaho beserta suami L. Situmeang yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan secara moril maupun materil kepada penulis selama menjalani pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Dan tak terlupakan pula terima kasih kepada ponakan-ponakan lucu Gabriel Naibaho, Alfa Tio Situmeang, Aprilia Queenza Uli Situmeang dan Meiliana Sihotang yang menjadi penyemangat bagi penulis.

Terima kasih kepada sahabat seperjuangan Veronica, Dara, Levana, dan Jumedi yang selalu setia menemani penulis selama keribetan menyusun skripsi. Terima kasih kepada Eka Nurlia teman se-PS yang selalu mengingatkan dan menyemangati disaat malas melanda. Terima kasih kepada Olyvia D.C. Turnip sahabat yang selalu mendukung dan yang selalu menemani urusan ke sekolah, selalu semangat ya Oliph. Terima kasih juga kepada sahabat D'WYLIPO selama 7 tahun yang meski jarang bertemu namun selalu saling mendoakan Dessy Titien, Novika Elisabeth, Priya Dharsini, Ruminy Manurung dan Widya Frisilia karena doa tulus kalian penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Evalentina Gultom dan kak Christine Lumban Gaol yang selalu setia menjadi teman berbagi cerita dan penat disetiap minggunya. Terima kasih rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Matematika khususnya kelas DIK A 2012, kelas ter gokil, dan teman-teman yang lain yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Untuk yang tidak dapat disebutkan jangan pada marah ya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi isi dan tata bahasanya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dalam usaha meningkatkan pendidikan dimasa yang akan datang.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Elisa Librana Naibaho  
NIM : 4121111010