

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	11
Tabel 2.2	Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kemampuan Penalaran Siswa	19
Tabel 3.1	Indikator dan Karakteristik Soal	28
Tabel 3.2	Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis	30
Tabel 3.3	Kategori Kemampuan Penalaran Matematis	34
Tabel 3.4	Kriteria Hasil Observasi	34
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Siklus I	35
Tabel 4.2	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I	36
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Siklus II	39
Tabel 4.4	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	40