

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa khususnya pada materi barisan dan deret di kelas SMP Methodist-7 Medan. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, pada siklus II kriteria ketuntasan penelitian ini sudah terpenuhi.
2. Kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah meningkat dilihat dari hasil pada siklus I rata-rata kemampuan penalaran siswa 60,95 dengan persentase siswa yang telah mencapai skor kemampuan penalaran  $\geq 65$  sebesar 62,96% dan pada siklus II rata-rata kemampuan penalaran siswa meningkat menjadi 73,61 dengan persentase siswa yang telah mencapai skor kemampuan penalaran  $\geq 65$  sebesar 81,48% dari jumlah siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria dari ketuntasan individual, karena  $\geq 75\%$  dari jumlah siswa yang mengikuti tes sudah mencapai skor kemampuan penalaran  $\geq 65$ .
3. Rata-rata nilai kategori kemampuan peneliti mengelola pembelajaran pada Siklus I ini adalah 2,72 yang jika dirujuk pada kriteria keberhasilan penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori *kurang baik*. Dan rata-rata nilai kategori kemampuan guru mengelola pembelajaran pada Siklus II ini adalah 3,39 yang jika dirujuk pada kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan guru mengelola pembelajaran termasuk kategori *baik*. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria keberhasilan penelitian, yaitu rata-rata skor kemampuan peneliti mengelola pembelajaran minimal 3 atau berada dalam klasifikasi *baik*.

4. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan beberapa penelitian relevan yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya telah dipaparkan dalam pembahasan, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan penalaran dan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru bidang studi matematika SMP Methodist-7 Medan dapat menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya model pembelajaran berbasis masalah.
2. Kepada siswa SMP Methodist-7 Medan disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan dan berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis masalah.