

ABSTRAK

Nurmaliyanti siregar, Nim 3101131218. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan media audio-visual untuk meningkatkan hasil aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi tata surya dan jagat raya kelas X SMA Negeri 1 Siantar tahun ajaran 2014/2015. Skripsi jurusan pendidikan geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Aktivitas belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Siantar T.A 2014/2015 melalui penerapan model pembelajaran *jigsaw* dengan menggunakan media audivisual dapat pada materi Tata Surya dan Jagat Raya. (2) Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Siantar T.A 2014/2015 melalui penerapan model pembelajaran *jigsaw* dengan menggunakan media audivisual pada materi Tata Surya dan Jagat Raya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*PTK*) yang dilaksanakan dikelas X SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2014/1015. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) teknik observasi, dan (2) teknik komunikasi tidak langsung. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe jigsaw dengan media audio-visual dapat meningkatkan : (1) Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 0,19% adanya peningkatan dari 74,81% di siklus I menjadi 75,00% di siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media audio-visual untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi Tata surya dan jagat raya. (2) Hasil belajar siswa sebesar 17,85% adanya peningkatan dari 64,29% di siklus I menjadi 82,14% di siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media audio-visual untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.