PERBEDAAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG DIBERI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN PEMBELAJARAN BERSIKLUS DI MT\$N LHOKSEUMAWE

Disusun dan diajukan oleh:

MEGA MULTINA 8146171052

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis Pada Tanggal 2 April 2016 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Medan, 2 April 2016

Menyetujui: Tim Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd NIP. 19590807 198303 1 033 Pembimbing II

<u>Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd</u> NIP. 19570121 198903 1 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd NIP. 19570121 198903 1 001



Lembar Pengesahan Tesis

PERBEDAAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG DIBERI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN PEMBELAJARAN BERSIKLUS DI MT3N LHOKSEUMAWE

TESIS

Disusun dan diajukan oleh:

MEGA MULTINA 8146171052

Medan, 2 April 2016

Menyetujui: Tim Pembimbing

Penbimbing I

Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd NIP. 19590807 198303 1 033 Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd NIP. 19570121 198903 1 001

Mengetahui: Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd NIP. 19570121 198903 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Nama	1	Mega Multina
NIM	:	8146171052
Judul Tesis	:	Perbedaan Ker
		antara Siswa
		Manalah dan

 Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis antara Siswa yang Diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Bersiklus di MTsN Lhokseumawe
Sabtu, 2 April 2016

NAMA

Hari/Tanggal

Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd NIP. 19590807 198303 1 033

<u>Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd</u> NIP. 19570121 198903 1 001

Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd NIP. 19631231 199103 1 030

Dr. Edy Surya, M.Si NIP. 19671019 199203 1 003

Dr. Yulita Molliq Rangkuti, M.Sc NIP. 19760122 200912 2 002 Tanda Tangan

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: MEGA MULTINA
NIM	: 8146171052
Angkatan	: XXIII / A
Prodi	: Pendidikan Matematika
Judul Tesis	: Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis antara Siswa yang Diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan
	Pembelajaran Bersiklus di MTsN Lhokseumawe

dengan ini menyatakan bahwa:

- 1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
 - 2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
 - 3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu hal di atas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa <u>pencopotan gelar saya</u>. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 18 Maret 2016 Saya yang membuat pernyataan,

TSADF792039820

MEGA MULTINA NIM. 8146171052