# DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab</th>
<th>Hal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ABSTRAK</td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td>ABSTRACT</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>KATA PENGANTAR</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td>UCAPAN TERIMAKASIH</td>
<td>v</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR TABEL</td>
<td>ix</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR GAMBAR</td>
<td>xi</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR LAMPIRAN</td>
<td>xii</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## BAB I

### PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .......................................... 1
1.2 Identifikasi Masalah ...................................... 20
1.3 Batasan Masalah ........................................... 21
1.4 Rumusan Masalah ........................................... 21
1.5 Tujuan Penelitian ......................................... 22
1.6 Manfaat Penelitian ........................................ 23
1.7 Definisi Operasional ...................................... 24

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Pemahaman Konsep ................................ 26
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah ................................ 29
2.3 Aktivitas Belajar Matematika Siswa ............................ 33
2.3.1 Pengertian Belajar ...................................... 35
2.3.2 Pengertian Mengajar .................................... 37
2.3.3 Pembelajaran Matematika ................................. 39
2.4 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing ......................... 42
2.5 Penggunaan Media Komputer Sebagai Penunjang Pembelajaran ........... 49
2.6 Pembelajaran Biasa (Konvensional) ........................... 53
2.7 Teori Belajar Pendukung .................................... 56
2.7.1 Teori Konstruktivisme .................................. 56
2.7.2 Teori Belajar Van Hiele .................................. 62
2.7.3 Teori Belajar *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)* .................................. 69
2.8 Penelitian yang Relevan .................................... 74
2.9 Kerangka Konseptual ....................................... 75
2.10 Hipotesis ..................................................... 80

## BAB III

### METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian ............................................ 81
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian ................................ 81
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian ............................... 82
3.4 Desain Penelitian .......................................... 83
3.4.1 Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .................................. 84
3.4.2 Tahap Ujicoba Perangkat dan Instrumen Penelitian ...... 87
3.4.3 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Software *Cabri 3D* .... 88
3.5 Variabel Penelitian .................................................................92
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .........................93
3.6.1 Tes Kemampuan Awal Siswa ........................................93
3.6.2 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep .........................94
3.6.3 Tes kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa .96
3.7 Teknik Analisa Data .............................................................97
3.7.1 Analisa Data Inferensial ................................................98
3.7.2 Analisa Data Deskriptif ................................................104
3.8 Prosedur Penelitian .............................................................108

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian .....................................................................110
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika ....................111
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep ..........114
Matematik Siswa .................................................................114
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematik Siswa .................................................................120
4.1.4 Analisis Data ......................................................................125
4.1.5 Uji Hipotesis I dan III (ANAVA Dua Jalur) ..............133
4.1.6 Uji Hipotesis II dan IV (ANAVA Dua Jalur) ..........139
4.1.6 Proses Jawaban Siswa ..................................................146
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian ........................................175
4.2.1 Faktor Pembelajaran ....................................................176
4.2.2 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik ....179
4.2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .........181
4.3 Keterbatasan Penelitian ......................................................184

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
5.1 Simpulan ..............................................................................187
5.2 Implikasi ...............................................................................188
5.3 Saran ....................................................................................189

Daftar Pustaka ..........................................................................191
Lampiran-lampiran ..................................................................195