

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	47
	2.2	Sintaks Model Pembelajaran Langsung	51
	2.3	Perbedaan Pedagogik Antara Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Konvensional	53
	3.1	Hasil validasi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	75
	3.2	Hasil Validasi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	75
	3.3	Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa	76
	3.4	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	77
	3.5	Interpretase Koefisien Reliabilitas	79
	3.6	Rancangan Penelitian	82
	3.7	Kisi-kisi Pretes dan Postes	85
	3.8	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	87
	3.9	Kategori Aktivitas Siswa	88
	3.10	Interval Skor Pemecahan Masalah Matematik	89
	3.11	Kategori Tingkat Motivasi Belajar Siswa	91
	3.12	Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Aktif Siswa	93
	3.13	Rancangan Analisis Data Anakova	95
	3.14	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik	107
	4.1	Hasil Uji Perangkat Pembelajaran	109
	4.2	Hasil Uji Perhitungan Validitas Setiap Butir Soal	109
	4.4	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah	110
	4.5	Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik eksperimen1	111
	4.6	Hasi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik kelas Pembelajaran Langsung	112
	4.7	Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik kelas eksperimen 2	113
	4.8	Rekapitulasi Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	114
	4.9	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah	114
	4.10	Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik kelas Eksperimen 1	115
	4.11	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen 2	116
	4.12	Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik kelas Eksperimen 2	117
	4.13	Rekapitulasi Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	118
	4.14	Persentase Senang Menjalankan Tugas Dalam Belajar	116
	4.15	Persentase Menunjukkan Minat Belajar	120
	4.16	Persentase Bersemangat dan Bergairah untuk Berprestasi	120
	4.17	Persentase Merasakan Pentingnya Belajar	121

4.18	Persentase Ulet dan Tekun dalam Belajar	121
4.19	Persentase Mempunyai Kegiatan Meraih Cita-cita	122
4.20	Persentase Hadiah	123
4.21	Persentase Hukuman	123
4.22	Persentase Persaingan Dengan Teman/Lingkungan	124
4.23	Persentase Senang Menjalankan Tugas dalam Belajar	124
4.24	Persentase Menunjukkan Minat Mendalami Materi Yang Dipelajari Lebih Jauh Lagi	125
4.25	Bersemangat dan Bergairah Untuk Berprestasi	126
4.26	Persentase Merasakan Pentingnya Belajar	127
4.27	Persentase Ulet dan Tekun Menghadapi Tugas Belajar	127
4.28	Persentase Mempunyai Kegiatan Untuk Meraih Cita-cita	128
4.29	Persentase Hadiah	129
4.30	Persentase Hukuman	129
4.31	Persentase Persaingan dengan Teman/Lingkungan	130
4.32	Persentase Angket Motivasi Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Langsung	130
4.33	Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	132
4.34	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	133
4.35	Koefisien Persamaan Regresi Kelas PBM	133
4.36	Koefisien Persamaan Kelas Pembelajaran Langsung	134
4.37	Analisis Varians Uji Independensi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas PBM	134
4.38	Analisis Varians Uji Linearitas Kelas PBM	135
4.39	Analisis Varians Uji Independensi Kelas PL	136
4.40	Analisis Varians Uji Linearitas Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Pembelajaran Langsung	137
4.41	Analisis Kesamaan Dua Model Regresi	138
4.42	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi	139
4.43	Analisis Kovarians Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	141
4.44	Hasil Uji Rata-rata Angket Motivasi Belajar Siswa	143
4.45	Hasil Uji Mann-Whitney Angket Motivasi Belajar Siswa	143
4.33	Rerata Presentase Waktu Aktivitas Siswa	144
4.34	Rangkuman Proses Penyelesaian Jawaban	159