

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran Reflektif pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Susunan Bumi di kelas V SD Negeri 050588 Selesai Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari :

1. Pada saat diberikan tes awal (pre tes), pencapaian tes hasil belajar siswa pada materi pokok Susunan Bumi yaitu dengan nilai rata-rata 46 dan persentasenya 17% (4 siswa). Setelah diterapkan metode *picture and picture* pada siklus I diperoleh tingkat pencapaian hasil belajar siswa mencapai nilai rata-rata 64 dengan persentase 46% terjadi peningkatan sebesar 29%. Sedangkan pada siklus II diperoleh tingkat pencapaian hasil belajar siswa mencapai nilai rata-rata 83 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 92% dengan peningkatan sebesar 46%.
2. Hasil observasi keterlibatan siswa dengan aspek umum yaitu partisipasi, persiapan alat, penggunaan alat, sikap antusias, kerjasama dan ketepatan waktu. Pada siklus I diperoleh skor 21 dengan nilai rata-rata 65,6 kategori cukup. Pada siklus II diperoleh skor 26 dengan nilai rata-rata 81,25 kategori baik sekali. Hasil observasi menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pada observasi siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 15,6.
3. Hasil observasi kegiatan peneliti selama pembelajaran berlangsung dengan aspek umum yaitu membuka Pelajaran, penggunaan waktu dan strategi,

melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, komunikasi dengan siswa, dan mengadakan evaluasi. Pada siklus I diperoleh skor 28 dengan nilai 70 rata-rata kategori cukup. Pada siklus II diperoleh skor 33 dengan nilai rata-rata 82,5 kategori baik sekali. Hasil observasi menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pada observasi siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 12,5

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. Bagi guru, khususnya guru IPA kelas V diharapkan untuk menggunakan Model Pembelajaran *PICTURE AND PICTURE* sesuai dengan materi yang akan diajarkan guru kepada siswanya, dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga siswa dapat lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar dan disarankan agar tidak malu atau tidak takut dalam menyampaikan pendapat atau bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dimengerti.
3. Bagi pihak sekolah, agar kiranya dapat menambah sarana dan prasarana yang bertujuan untuk dapat meningkatkan proses belajar mengajar, serta melakukan penelitian terhadap guru-guru tentang penggunaan model-model pembelajaran yang menarik agar para siswa dapat termotivasi dalam pembelajaran dan tentunya pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan kinerja guru dalam proses belajar mengajar.

4. Bagi peneliti, agar dapat lebih memvariasikan pembelajaran sehingga pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Bagi peneliti lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan

