

ABSTRAK

KHAIRANI SYAHFITRI SITORUS. NIM. 1112151006. Pengaruh Konseling Remaja Melalui Strategi Perilaku Kognitif Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Air Batu T. A 2014/2015. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2015.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh konseling remaja melalui strategi perilaku kognitif terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Air Batu T.A 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konseling remaja melalui strategi perilaku kognitif terhadap kecerdasan emosional siswa.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-6 yang terdiri dari 5 orang siswa yang mempunyai kecerdasan emosional yang rendah, berusia 14-17 tahun yaitu usia matang secara hukum dan menyadari bahwa mereka mempunyai masalah kecerdasan emosional yang dilihat dari pre-test. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling remaja melalui strategi perilaku kognitif. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan konseling remaja melalui strategi perilaku kognitif berpengaruh terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Air Batu T. A 2014/2015. Hal ini tergambar dengan hasil Uji Wilcoxon yang dilakukan dengan hasil diperoleh $J_{hitung} = 0$, Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 5$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 0$. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} sama dengan J_{tabel} , maka Hipotesis H_0 ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -2,022 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. Maka hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga, kecerdasan emosional siswa meningkat sesudah mengikuti konseling remaja melalui strategi perilaku kognitif pada kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Air Batu T. A 2014/2015, dapat diterima.

Kata Kunci : Konseling Remaja, Strategi Perilaku Kognitif, Kecerdasan Emosional Siswa.