

ABSTRAK

AGUS SALIM,1103151001, Meningkatkan Kemampuan Siswa Mencatat Pelajaran Melalui Layanan Konten “Teknik Mencatat Tulis Susun” Pada Siswa Kelas XI SMK Bina Satria Medan Tahun Pelajaran 2014/2015”

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah layanan konten “teknik tulis susun” dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas XI SMK Bina Satria Medan.

Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses bimbingan pelayanan konten untuk meningkatkan kemampuan mencatat pelajaran siswa dengan menggunakan teknik mencatat “tulis susun” yang terdiri dari 2 siklus dan tiap siklus terdiri dari 2 (dua) kali pertemuan.

Prosedur Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan melalui proses beralur terdiri dari 4 tahap, yaitu: 1) perencanaan; 2) pelaksanaan; 3) Observasi; dan 4) refleksi. Dari analisis data diketahui bahwa pada setiap siklus terjadi peningkatan kemampuan mencatat pelajaran siswa melalui teknik tulis susun. Pada tahap Siklus satu pertemuan tidak ada peningkatan yang dialami siswa jika di presentasikan maka hasilnya adalah 0%, kemudian peneliti melanjutkan ke pertemuan II dimana pada pertemuan ini terjadi peningkatan kemampuan mencatat sebesar 54%, kemudian peneliti melanjutkan ke tahap siklus II. Pada pertemuan III terjadi peningkatan sebanyak 71% dan kemudian untuk mencapai target peningkatan peneliti melanjutkan ke pertemuan IV dimana pada tahap ini menghasilkan peningkatan kemampuan mencatat siswa menjadi 85%.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan bimbingan layanan konten teknik “tulis susun” dapat meningkatkan kemampuan mencatat siswa Kelas XI SMK Bina Satria Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

