

ABSTRAK

PRATIWI ABRIANI. 1103113040. Pengaruh Bermain Bangun Geometri Datar Terhadap Kecerdasan Visual/Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Sandhy Putra Medan T. A 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Imajinasi anak kurang berkembang dalam menyusun bangun geometri datar pada kelompok B TK Sandhy Putra-Telkom Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Terbatasnya kreativitas guru dalam menggunakan media untuk menunjang kecerdasan visual/spasial anak pada kelompok B TK Sandi Putra-Telkom Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Hanya sekitar 5 dari 20 anak yang mampu menyusun bangun geometri datar, selebihnya anak masih belum mampu menyusun potongan-potongan bangun geometri datar sesuai dengan yang di ajarkan oleh guru pada kelompok B di TK Sandi Putra-Telkom Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Terdapat anak yang kurang teliti dalam kegiatan menyusun bangun geometri datar. Ini terjadi karena guru dan anak kurang konsentrasi dan tergesa-gesa sehingga anak kurang memahami dalam kegiatan menyusun bangun geometri pada kelompok B TK Sandi Putra-Telkom Medan Tahun Ajaran 2014/2015..

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen. Desain dalam penelitian ini adalah *True Eksperimental Design*, dengan bentuk *Posttest-Only Control Design* dalam model ini terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang dipilih secara random. Hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan, yaitu: hasil observasi kemampuan kecerdasan visual/spasial anak kelas eksperimen memiliki rata-rata 6,05 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi kemampuan kecerdasan visual/spasial anak di kelas kontrol yang memiliki rata-rata 3,3 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan kecerdasan visual/spasial anak. Hasil uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} (4,0263) > t_{tabel} (1,68725)$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan kecerdasan visual/spasial anak.

Dari hasil temuan penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan menyusun bangun geometri datar mempengaruhi kecerdasan visual/spasial anak usia 5-6 tahun di TK Sandhy Putra Medan Tahun ajaran 2014/2015.