BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian,maka dapat ditarik kesimpulan dan saran yang hendaknya dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas mata pelajaran Matematika di Sekolah Dasar.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian,maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh seseorang setelah terjadinya proses pembelajaran yang ditunjukan dengan adanya perubahan nyata. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada saat tes awal (pre test) sebelum diberikan tindakan sebesar 51,55 dengan ketuntasan belajat scara klasikal 27,27% dan dinyatakan belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 64,55 dengan tingkat ketuntasan klasikal 66,67%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas juga meningkat menjadi 82 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 90%.
2. Untuk mengamati perkembangan kegiatan proses belajar mengajar terlebih dalahulu peneliti menentukan indikator apasaja yang akan dinilai terhadap kegiatan guru dan siswa. Kinerja guru dalam pembelajaran dinilai sesuai dengan tahap-tahap dalam *Problem Based Learning* (PBL),adapun hasil

spenilaian observasi guru pada siklus 1 pertemuan 1 adalah 70,58 tergolong dalam kategori cukup baik,pada pertemuan dua mencapai 73,53 dan juga tergolong dalam kategori cukup baik. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 memperoleh nilai rata-rata sebesar 59,29 atau tergolong baik,dan pada pertemuan ke-2 diperoleh nilai rata-rata sebesar 89,7 dan juga tergolong baik. Pada hasil observasi afektif dan psikomotorik siswa pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata sebesar 60,82 . dan pada siklus 2 observasi afektif dan psikomotorik siswa meningkat menjadi 81,7%.

3. Dengan mengguakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SDN 106162 Medan Estate T.A.2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas,maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
2. Siswa diharapkan lebih teliti dalam mengerjakan soal latihan dan dapat menggunakan waktu seefektif mungkin dalam pembelajaran.
3. Sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

THE Character Building UNIVERSITY