

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan refleksi dari tiap-tiap siklus disimpulkan bahwa penggunaan metode *problem solving* terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar sains pada materi pokok alat pernapasan manusia di kelas V SD Negeri 060895 Padang Bulan Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

1. Hingga pertemuan kedua siklus I, diperoleh rata-rata persentase aktivitas belajar siswa sebesar 60,5% (cukup aktif). Setelah dilakukan perbaikan hingga pertemuan kedua siklus II rata-rata persentase aktivitas meningkat menjadi sebesar 78,6% (aktif) atau dengan kata lain terjadi peningkatan rata-rata sebesar 18,1% dari siklus I ke siklus II.
2. Jumlah siswa yang dinyatakan aktif dalam belajar hingga pertemuan kedua siklus I sebanyak 20 siswa (62,5%). Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, jumlah siswa yang dinyatakan aktif belajar hingga kedua siklus II yaitu sebanyak 29 siswa (90,6%) atau dengan kata lain terjadi peningkatan jumlah siswa yang dinyatakan aktif belajar sebesar 28,1% dari siklus I ke siklus II.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, disarankan untuk selalu semangat mengikuti pembelajaran di dalam kelas, tidak malu atau takut bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang masih kurang dimengerti, lebih berani atau tidak takut untuk mengemukakan

ide atau pendapat dan saling menghargai pertanyaan maupun pendapat teman lainnya, serta diharapkan untuk selalu aktif dalam memecahkan permasalahan atau tugas-tugas yang diberikan guru dengan menerapkan langkah-langkah pemecahan masalah yang diajarkan guru.

2. Kepada guru diharapkan untuk lebih inovatif memilih dan menggunakan metode pembelajaran dalam menyampaikan materi sains, dan disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan metode *problem solving* (pemecahan masalah) agar siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, serta disarankan kepada guru untuk dapat merangsang, memotivasi dan membimbing siswa agar aktif dalam belajar, lebih berani dan lebih percaya diri terutama dalam menyelesaikan masalah atau pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada siswa.
3. Kepada Kepala Sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran di dalam kelas seperti penyediaan buku, LKS, media maupun alat peraga yang dapat membantu guru menjalankan tugas mengajarnya sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian yang sama tentang penggunaan metode *problem solving* (pemecahan masalah), dan disarankan untuk dapat melakukan penelitian pada materi dan kelas yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai bahan referensi atau bahan pertimbangan khususnya bagi guru dalam memilih metode pembelajaran yang efektif, efisien dan interaktif dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.