

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan perubahan lingkungan fisik dengan menggunakan model pembelajaran *guided teaching* yang dilaksanakan oleh peneliti di SD Negeri 107402 Saentis Kec Percut Sei Tuan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *guided teaching* pada kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran ipa dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi perubahan lingkungan fisik di kelas IV SD Negeri 107402 Saentis Kec. Percut Sei Tuan.
2. Dengan model pembelajaran *guided teaching* pada pelajaran ipa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Dari hasil perhitungan observasi guru pada siklus I pertemuan 1 peneliti memperoleh nilai sebesar 67 % dan cukup meningkat dipertemuan II menjadi 75%. Untuk observasi siswa pada siklus I pertemuan 1 memperoleh nilai sebesar 67% dan cukup meningkat pada siklus I pertemuan 2 sebesar 87% dan pada angket hasilnya 61%. Dari hasil tersebut nilai rata-rata siswa masih kurang karena belum mencapai hasil seperti yang diharapkan oleh peneliti. Dan pada tindakan selanjutnya di siklus II pertemuan terjadi peningkatan. Untuk observasi guru siklus I

pertemuan 1 dari 67 % di siklus II pertemuan I menjadi 87%, dan pada siklus I pertemuan II 75% di siklus II pertemuan II menjadi 92%. Tindakan selanjutnya di siklus II terjadi peningkatan untuk observasi siswa siklus I pertemuan 1 dari 58 % di siklus II pertemuan 1 menjadi 83% dan pada siklus I pertemuan 2 dari 71% di siklus II pertemuan II menjadi 93%. Dan untuk angket pada siklus I dari 61% menjadi 84% pada siklus II. Berdasarkan presentase diatas terjadi peningkatan yang cukup signifikan dan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran guided teaching dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

4. Dapat dikatakan pengamatan observasi guru mengalami kenaikan secara signifikan dapat diamati dari hasil pengamatan observasi guru mengalami kenaikan secara signifikan dapat diamati dari hasil pengamatan observasi guru mulai dari siklus I pertemuan 1 dengan jumlah nilai 67 kurang dan siklus I pertemuan II menjadi 75 dengan kriteria cukup, dan dilanjutkan pada siklus II pertemuan I dengan jumlah nilai 87 dengan kriteria baik, terakhir siklus II pertemuan II meningkat menjadi 92 dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil observasi guru dengan menggunakan model pembelajaran guided teaching.

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang dipaparkan di atas dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas IV SD Negeri 107402 Saentis Kec. Percut Sei Tuan maka peneliti menyusun saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan dan menerapkan program-program pelatihan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *guided teaching*.
2. Kepada guru, disarankan agar guru senantiasa menggunakan model pembelajaran *guided teaching* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Dilihat dari peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ipa pokok bahasan perubahan lingkungan fisik dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan motivasi belajar siswa agar menjadi lebih baik lagi.
4. Kepada peneliti lanjutan yang ingin menguji keefektifan model pembelajaran *guided teaching* pada materi yang berbeda ataupun pada kelas yang berbeda disarankan agar memperhatikan dan memahami dari setiap langkah-langkah dalam penggunaan model pembelajaran *guided teaching* ini dengan sebaik mungkin.