

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan teori yang telah dikemukakan sebelumnya dan didasarkan pada penelitian juga hasil analisis data sebagaimana telah disebutkan pada bab sebelumnya bahwa hubungan perhatian orang tua dengan perilaku belajar siswa di SD Al-Washliyah 27 Medan Deli diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua di SD Al-Washliyah 27 Medan Deli dalam indikator urutan tertinggi yaitu kasih sayang dengan deskriptor yaitu mendukung anak, menyediakan fasilitas belajar, dan peduli terhadap anak. Urutan sedang indikatornya adalah memberi nasihat dan menjadi teladan, menerapkan peraturan yang disiplin serta memberikan pengarahan dan pengawasan, sedangkan dalam urutan terendah yang menjadi indikatornya adalah penghargaan berupa pujian ataupun pemberian hadiah. Perhatian orang tua memiliki kategori cukup dengan skor rata-rata 43,8 dan standar deviasi sebesar 5,60.
2. Perilaku belajar siswa SD Al-Washliyah 27 Medan Deli memiliki indikator tertinggi berdasarkan adanya kebiasaan, yaitu kebiasaan untuk menerapkan sikap-sikap baik dan disiplin yang berhubungan dengan belajar, kemudian urutan indikator yang lain adalah keterampilan, pengamatan, berfikir asosiatif, rasional, memiliki sikap, inhibisi, apresiasi, dan adanya tingkah laku afektif. Berdasarkan hasil

penelitian, perilaku belajar dapat digolongkan sebagai kategori sedang dengan skor rata-rata 47,35 dan standar deviasi sebesar 6,30.

3. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi antara perhatian orang tua (X) berhubungan dengan perilaku belajar siswa (Y) SD Al-Washliyah 27 Medan Deli, dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis yaitu  $r_{hitung} = 0,841 > r_{tabel} = 0,290$  dengan taraf signifikansi sebesar 5%, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua dengan perilaku belajar siswa di SD Al-Washliyah 27 Medan Deli.
4. Berdasarkan uji keberartian hubungan antara perhatian orang tua dengan perilaku belajar siswa diperoleh  $t_{hitung} = 1,90 > t_{tabel} = 1,67$  dengan taraf signifikan sebesar 5%, sehingga penelitian signifikan dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) pada penelitian ini diterima. Ini berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara perhatian orang tua dengan perilaku belajar siswa di SD Al-Washliyah 27 Medan Deli. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin besar perhatian orang tua, maka semakin baik perilaku belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi orangtua, hendaknya memberikan perhatian berupa kasih sayang yang dibuthkan anak, misalnya dengan misalnya dengan memberi dorongan berupa motivasi dan memperhatikan segala kebutuhan maupun kesulitan anak dalam belajar, agar anak terbiasa dengan perilaku belajar

yang baik, sehingga anak mampu mencapai prestasi belajar dan dapat mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi.

2. Bagi siswa, sangat perlu untuk mengetahui bagaimana seharusnya memiliki kebiasaan baik untuk perilaku belajar melalui informasi, bimbingan, dan arahan dari guru di sekolah dan dari orangtua di rumah kemudian menerapkannya selama kegiatan belajar berlangsung. Misalnya dengan belajar secara rutin di rumah, mengerjakan tugas yang diberikan guru, dan menunjukkan prestasi belajar yang baik di sekolah.
3. Bagi sekolah, hendaknya pihak sekolah memberikan arahan maupun bimbingan kepada siswa tentang bagaimana perilaku belajar yang baik, dan memberikan pengawasan terhadap aktivitas belajar yang dilakukan oleh anak, agar hambatan anak saat belajar dapat diatasi.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang sama agar memperoleh hasil yang lebih baik, sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan dalam bidang pendidikan.