

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan temuan-temuan dari data-data dan hasil-hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Sosial ekonomi keluarga cenderung tergolong baik dengan skor rata-rata sebesar 54 dan standar deviasi sebesar 4,44.
2. Minat belajar siswa kelas IV SDN 101869 Desa Sena cenderung tergolong baik dengan skor rata-rata 58 dan standar deviasi sebesar 3,84
3. Sosial ekonomi keluarga (X) berhubungan dengan minat belajar siswa (Y) kelas IV SDN 101869 Desa Sena, yang dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,601 > ,288$. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan sosial ekonomi keluarga dengan minat belajar siswa mempunyai tingkat korelasi yang tinggi. Terlebih dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.
4. Terhadap uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,09 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,68 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,09 > 1,688$ sehingga hipotesis menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sosial ekonomi keluarga dengan minat belajar siswa kelas IV SDN 101869 Desa Sena TA. 2014/2015. Artinya semakin baik sosial ekonomi keluarga, maka semakin tinggi minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa sangat perlu untuk mengetahui cara belajar yang baik melalui informasi, bimbingan, dan arahan dari orangtua dan guru di sekolah kemudian menerapkannya selama belajar di sekolah maupun di rumah. Adapun hal yang dapat dilakukan adalah seperti mengatur jadwal belajar, membuat ringkasan setelah pelajaran berakhir, memanfaatkan perpustakaan jika kesulitan mencari sumber pelajaran, mengerjakan tugas dengan baik di rumah maupun di sekolah.
2. Bagi guru diharapkan dapat memanfaatkan semua fasilitas belajar yang ada di sekolah sehingga dapat membangkitkan minat belajar siswa serta diharapkan dapat menjadi motivasi siswa dalam belajar.
3. Bagi orangtua hendaknya dapat memberikan waktu memperhatikan cara belajar anak di rumah, melengkapi fasilitas belajar anak, memberikan suasana rumah yang selalu tenang sehingga memberikan kenyamanan anak dalam belajar. agar minat belajar anak baik, orangtua memberikan bimbingan kepada anak dengan cara menanyakan tugas/PR dan mengatur jadwal belajar anak di rumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini di sekolah sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia dengan mengembangkan setiap indikator dari penelitian ini untuk digunakan sebagai bahan penelitian guna perkembangan dalam mengetahui perkembangan minat belajar siswa.