

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri No 101825 Durian Tunggal Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Seradang T.A 2014/2015 Hal ini terbukti dari :

dan meningkat menjadi 86.71 pada siklus II.

1. Sebelum dilaksanakan tindakan, kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal masih sangat rendah dan belum berhasil yaitu dari 38 siswa kelas V SD Negeri No 101825 Durian Tunggal hanya 7 siswa atau 18.41% yang tuntas Nilai rata-rata siswa pada saat pre test sebesar 55.00. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar yaitu 25 orang siswa atau 65.8% yang berarti secara keseluruhan siswa belum mencapai standar ketuntasan minimal nilai 70 dan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 69.73 pada siklus I. Hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa yaitu 33 orang atau 86.8% yang berarti secara keseluruhan siswa sudah mencapai standar ketuntasan minimal diatas 80% dan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 86.71 pada siklus II.
2. Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Pada Pembelajaran IPA selama siklus I Pada Observasi Guru dan siswa dengan penguasaan yaitu 2,7 baik dan persen 69,44 % (Baik) kemudian pada

siklus II dengan nilai Observasi 3,22 tingkat penguasaan sangat baik dan persen 80,5 % dengan tingkat penguasaan sangat baik. Dengan demikian penggunaan strategi pembelajaran Inkuiri pada pembelajaran IPA sudah dikatakan berhasil.

3. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi pengaruh gaya dan macam-macam gaya di kelas V SD Negeri No 101825 Durian Tunggal kecamatan Pancur Batu T.A 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar IPA yang diberikan pada akhir setiap siklus.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar disarankan agar saling bertanggung jawab dan lebih giat lsgi dalam belajar sesuai dengan langkah-langkah strategi pembelajaran inkuiri yang baik.
2. Bagi guru dalam mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) khususnya materi pengaruh gaya dan macam-macam gaya disarankan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) secara maksimal dengan menjadi fasilitator dan motivator siswa dengan baik dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi pihak sekolah agar dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan penggunaan strategi pembelajaran inkuiri dapat ditingkatkan.
4. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melakukan penelitian selaras dengan materi agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi atau bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya guru dalam memilih strategi pembelajaran yang efektif, efisien dan interaktif dalam meningkatkan siswa secara aktif belajar dan berpikir.