

ABSTRAK

Nama: Ria Cahyana. NIM.1113311037. Judul: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Tema Lingkungan DI Kelas II SDN 104230 Tanjung Sari

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada tema lingkungan, guru hanya menggunakan model ataupun metode pembelajaran ceramah yang memusatkan kegiatan hanya pada guru sementara siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan hasil belajar pada tema lingkungan di Kelas II SDN 104230 Tanjung Sari TA. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 104230 Tanjung Sari yang berjumlah 40 siswa, yang terdiri dari 19 perempuan dan 21 laki-laki. Adapun prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus. Dimana siklus I terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, dimana siklus II lebih memfokuskan penggunaan model *Picture and picture*. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan tes dan observasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskripsi setiap item yang di observasi.

Setelah dilaksanakan pre tes hasil tes awal di peroleh rata-rata nilai kemampuan awal siswa sebesar 40,5%, dengan kategori kurang, ketuntasan siswa hanya terdapat 5 siswa dari 40 siswa dengan rata-rata 12,5%, dengan ketidaktuntasan 87,5% terdapat 35 siswa dari 40 siswa. Setelah di lakukan siklus I, hasil postes meningkat, penguasaan siswa meningkat menjadi rata-rata 62,75% dan secara klasikal siswa belum mencapai ketuntasan dalam belajar dengan ketuntasan 17 siswa dari 40 siswa sementara ketidaktuntasan sebanyak 23 dari 40 siswa dengan persentase 57,5%. Dan hasil observasi kegiatan siswa pada siklus I sebesar 58% dengan kategori kurang. Selanjutnya setelah di lakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II dengan memfokuskan penggunaan model *Picture and picture*, tingkat keberhasilan meningkat menjadi rata-rata 81,25%. 36 orang tuntas dengan ketuntasan klasikal 90% atau secara klasikal siswa telah mencapai ketuntasan belajar. Dan hasil observasi kegiatan siswa pada siklus II sebesar 83% dengan kategori baik.

Dengan demikian maka dapat di simpulkan kegiatan pembelajaran menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN 104230 Tanjung Sari TA. 2014/2015 pada tema lingkungan.