

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah ditemukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Rata-rata tingkat pengetahuan awal siswa pada materi mengubah pecahan biasa ke bentuk persen sebelum diberikan tindakan siklus (prasiklus) sebesar 27,26 dengan ketuntasan 6,6%. Setelah tindakan siklus I, diperoleh rata-rata hasil belajar atau tingkat penguasaan siswa sebesar 51,6 dengan persentase ketuntasan 35,6%. Setelah tindakan siklus II, diperoleh rata-rata hasil belajar atau tingkat penguasaan siswa sebesar 74,4 atau terjadi peningkatan dengan rata-rata 86,7%.
2. Penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yang dirancang atau didesain dengan baik dan terencana sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika materi pokok mengubah pecaha biasa ke bentuk persen di kelas V SD Negeri No. 056635 Pasiran Air Hitam Tahun Ajaran 2013/2014.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk selalu giat dan semangat dalam belajar, tidak malu atau takut bertanya kepada guru, saling menghargai pendapat para teman dan selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran maupun diskusi kelompok, sehingga diharapkan dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada guru, sebaiknya tidak hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan materi Matematika, namun disarankan untuk dapat menerapkan pendekatan yang mampu memotivasi siswa salah satunya dengan menerapkan pendekatan CTL agar siswa mampu memahami materi yang ada dan tidak merasa jenuh dalam belajar sehingga meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Scenario pembelajaran dengan pendekatan CTL juga harus dipersiapkan dengan matang. Guru harus kreatif dalam mengkonstruksikan materi yang ada dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.
3. Bagi pihak sekolah khususnya Kepala Sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan dan membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu sekolah, serta meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran dengan mengkonstruksikan materi pelajaran yang ada dengan lingkungan peserta didik.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan atau melanjutkan penelitian yang sama tentang penerapan pendekatan CTL dalam pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang lebih menyeluruh.