DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | V |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DFTAR LAMPIRAN | X |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| 2.1. Kerangka Teori | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Disiplin | 7 |
| 2.1.2. Unsur-Unsur Disiplin | 8 |
| 2.1.3. Fungsi Disiplin | 10 |
| 2.1.4. Teknik-Teknik Disiplin | 12 |
| 2.1.5. Disiplin Belajar | 13 |
| 2.2. Metode Bercerita | 14 |

| 2.2.1. Pengertian Metode Bercerita | 14 |
|--|----|
| 2.2.2. Jenis Cerita | 15 |
| 2.2.3. Manfaat Metode Bercerita | 17 |
| 2.2.4. Teknik-teknik Bercerita | 18 |
| 2.2.5. Langkah-langkah Bercerita | 19 |
| 2.2.6. Metode Bercerita Meningkatkan Disiplin Anak | 21 |
| 2.3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Bercerita | 22 |
| 2.4. Kerangka Konseptual | 22 |
| 2.5. Hipotesis Tindakan | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 25 |
| 3.2. Jenis Penelitian | 25 |
| 3.3. Subjek Dan Objek Penelitian | 25 |
| 3.3.1 Subjek Penelitian | 25 |
| 3.3.2 Objek Penelitian | 25 |
| 3.4. Defenisi Operasional Variabel | 26 |
| 3.5. Desain Penelitian | 27 |
| 3.6. Prosedur Penelitian | 28 |
| 3.7. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| 3.8. Teknik Analisis Data | 32 |
| 3.9. Jadwal Penelitian | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Deskripsi hasil penelitian | 35 |
| | |

| 4.1.1. Hasil Dan Pembahasan Penelitian Siklus I | 35 | | |
|--|----|--|--|
| 4.1.2. Hasil Dan Pembahasan Penelitian Siklus II | 44 | | |
| 4.1.3. Pembahasan Hasil Penelitian | 52 | | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | | |
| 5.1. Kesimpulan | 55 | | |
| 5.2. Saran | 56 | | |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 | | |
| LAMPIRAN | | | |

