

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Perilaku <i>Bullying</i>	10
2.1.1.1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	10
2.1.1.2. Mengatasi <i>Bullying</i>	13
2.1.2. Layanan Konseling Individual	15
2.1.2.1. Pengertian Layanan Konseling Individual	15
2.1.2.2. Tahapan Konseling Individual	24
2.1.3. <i>Humanistik</i>	28
2.1.3.1. Pengertian <i>Humanistik</i>	28
2.1.3.2. <i>Eksistensial Humanistik</i>	32
2.1.3.3. Tujuan-Tujuan Terapeutik	36
2.1.3.4. Tahap-Tahap Konseling <i>Eksistensial- Humanistik</i>	42
2.2 Kerangka Konseptual	44
2.3 Hipotesis Penelirian	45

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Subjek Penelitian	47
3.3 Operasional Variabel Penelitian	48
3.4 Desain Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Langkah-Langkah Penelitian	52
3.7 Instrumen Penelitian	55
3.8 Teknik Analisis Data	58
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian	59

BAB IV : HASIL PENELITIAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
4.2	Persiapan Penelitian	61
4.2.1.	Proses Perizinan	61
4.2.2.	Gambaran Umum Subjek Penelitian	61
4.3	Uji Persyaratan Analisis	62
4.3.1.	Uji Coba Instrument	62
4.3.2.	Uji Validitas	62
4.3.3.	Uji Reliabilitas	64
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.4.1.	<i>Pre-Test</i> Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	64
4.4.2.	<i>Post-Test</i> Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	66
4.4.3.	Uji Hipotesis	68
4.4.4.	Analisis Persentasi dan Penurunan Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	69
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	73
5.2	Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	----

