

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1.Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan salah satu tempat dimana siswa mendapatkan ilmu secara formal. Sekolah bukan hanya tempat menimba ilmu, tetapi juga sebagai tempat berkumpul, bermain dan berbagai keceriaan antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya sehingga terjadi interaksi di dalamnya. Sekolah juga merupakan tempat dimana kegiatan belajar mengajar berlangsung dan tempat terjadinya interaksi antara guru dan murid. Manusia diciptakan oleh Tuhan dengan membawa fitrah yang merdeka, mempunyai hak dan kebebasan yang telah melekat pada dirinya. Oleh karena itu dalam kehidupan, manusia mempunyai hak untuk hidup, hak bersuara, kebebasan mengemukakan pendapat, dan hak yang lainnya selama kebebasan dan hak tersebut tidak bertentangan dengan norma sosial agama.

Begitu juga dalam kegiatan belajar mengajar, dalam hal ini siswa mempunyai hak dan kebebasan untuk bersuara, berpendapat atau beragumen di dalam kelas yang berkaitan dengan materi pelajaran di kelas. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan suatu program pembelajaran yang secara turun temurun dipelajari oleh setiap siswa. Biasanya pelajaran IPS adalah pelajaran yang membosankan bagi siswa. Upaya peningkatan pendidikan dilaksanakan antara lain dengan mengusahakan penyempurnaan proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar meliputi seluruh aktivitas yang pada intinya menyangkut pemberian materi pelajaran agar siswa memperoleh keterampilan dan

pengetahuan yang bermanfaat. Peningkatan mutu dan kualitas proses belajar mengajar bertujuan agar siswa memperoleh prestasi atau hasil belajar yang lebih baik. Metode mengajar merupakan teknik yang harus dikuasai guru untuk menyajikan bahan pelajaran kepada siswa di dalam kelas, agar pelajaran tersebut dapat diterima, dipahami dan digunakan oleh siswa dengan baik. Dalam memilih metode mengajar harus disesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi pelajaran dan bentuk pengajaran (individu dan kelompok).

Dari hasil observasi yang saya lakukan di sekolah SD Negeri 106833 Tanjung Morawa di kelas IV melalui wawancara dengan guru kelas IV diperoleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS yaitu nilai rata-rata siswa 6,7 dengan nilai terendah 6,0 dan nilai yang tertinggi 7,79. Dari hasil observasi yang diperoleh bahwa kenyataan menunjukkan hasil belajar IPS masih jauh dari yang diharapkan.

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut diatas, maka dilakukan penelitian ini diberi judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 106833 Tanjung Morawa T.A 2013/2014.”**

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

2. Tingkat kepercayaan diri siswa untuk bertanya yang masih rendah
3. Pembelajaran IPS yang didominasi oleh penggunaan metode ceramah.

### **1.3. Batasan Masalah**

Dari identifikasi masalah diatas, maka penelitian ini terbatas pada “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 106833 Tanjung Morawa T.A 2013/2014.”

### **1.4. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, dapat dirumuskan masalah secara umum yaitu : Bagaimana model pembelajaran Snowball Throwing dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 106833 Tanjung Morawa ?

### **1.5. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut :

Untuk mengetahui, dengan menggunakan metode snowball throwing dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 106833 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2013/2014.

## 1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

### a. Bagi Guru

1. Sebagai bahan pertimbangan bagi guru untuk memupuk dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode snowball throwing.

### b. Bagi Siswa

1. Dapat menyenangi pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
2. Memperbaiki kualitas dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
3. Mempermudah siswa dalam memahami pelajaran dengan menggunakan snowball throwing.

### c. Bagi Sekolah

1. Sebagai bahan masukan yang berharga bagi sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV khususnya mata pelajaran IPS

### d. Bagi Peneliti

1. Hasil penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman dan penguasaan peneliti tentang snowball throwing, serta menambah pengalaman peneliti.

