

ABSTRAK

AFRIARI PERTIWI, NIM. 1103111001. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Talking Stick di Kelas V Sd Negeri 107415 Tanjung Sari Batang Kuis T.A 2013/2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar Bahasa Indonesia siswa Kelas V yang tergolong masih rendah dan belum mencapai KKM yang telah ditentukan, hal tersebut diakibatkan oleh banyak hal, termasuk penggunaan metode pembelajaran yang belum tepat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode Talking Stick, pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 107415 Tanjung Sari Batang Kuis Tahun Ajaran 2013/2014. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :” Apakah penerapan metode pembelajaran Talking Stick dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa khususnya pada materi pokok Mengomentari Persoalan di kelas V SD Negeri 107415 Tanjung Sari, Batang Kuis T.A 2013/2014.

Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes dan observasi. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan rumus persentase ketuntasan belajar siswa. Secara individu siswa dikatakan tuntas jika memenuhi KKM yang ditentukan oleh sekolah untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu 65 dan secara klasikal dikatakan tuntas jika diperoleh $\geq 85\%$ siswa yang tuntas belajar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu suatu kegiatan penelitian yang dilakukan secara sistematis dari upaya melakukan tindakan-tindakan dalam pembelajaran, berdasarkan refleksi mereka mengenai tindakan tersebut. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 107415 Tanjung Sari Batang Kuis Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah 40 orang siswa yang terdiri dari 20 orang perempuan dan 20 orang laki-laki. penerapan metode pembelajaran Talking Stick untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi pokok mengomentari persoalan. Desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan desain tipe Kemmis dan Mc Taggart. Pengambilan data dilakukan dengan memberikan test awal kepada siswa pada pre test, siklus I dan siklus II dan lembar observasi untuk menilai sikap siswa dan guru saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pada siklus I dan siklus II nilai rata-rata kelas masing-masing 76 dan 82,07. Untuk persentase ketuntasan klasikal adalah 82,5% dan 95% .Sehingga dengan demikian penelitian dikatakan berhasil pada siklus II karena telah mencapai KKM dan persentase ketuntasan klasikal dengan kriteria sangat tinggi. Oleh sebab itu disarankan kepada guru, untuk dapat menggunakan metode Talking Stick dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar, terkhusus pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.