

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Adapun judul skripsi ini adalah ” Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Empati siswa kelas VIII di SMP swasta Ar-rahman *Full Day School* Medan Tahun ajaran 2014/2015”.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Edidon Hutasuht. M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi dimana telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini berlangsung dan dengan segala ilmu yang beliau punya, waktu, dan penuh keikhlasan dan kesabaran.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku rektor universitas negeri medan.
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S selaku dekan, bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku pembantu dekan I, bapak Drs. Aman Simaremare, M.S selaku pembantu dekan II dan bapak Drs. Edidon Hutasuht, M.Pd selaku pembantu dekan III.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku ketua jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan dan juga ibu Dra. Nurarjani, M.Pd selaku sekretaris jurusan.
4. Drs. Nasrun, MS, Dra. Nurarjani, M.Pd, dan Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama berada didalam maupun di luar perkuliahan.
6. Seluruh Staff dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surut-menyurat.
7. Bapak Yulfikar Akmal, S.Ag, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Ar Rahman *Full Day school* Medan, dan seluruh PKS SMP Ar Rahman Full

day School Medan atas izin, bantuan dan kerjasama kepada penulis selama penelitian di sekolah tersebut.

8. Rasa hormat dan terimakasih penulis kepada guru BK bapak Miswanto., S.Pd di SMP Ar Rahman Full Day School Medan serta guru-guru bidang studi yang telah banyak membantu, membimbing dan atas sikap kekeluargaan yang penulis terima sejak mulai melakukan penelitian sehingga selesai di SMP Ar Rahman Full Day School Medan .

9. Khusus buat keluarga tercinta, teristimewa, tersayang kedua orang tua; Kamsi manik (ayahanda) dan Rasta Padang (ibunda): Bina Wahyuni Manik (kakak), Prisman Situmeang (abang), Rama Sufiah Manik (kakak), Suhermanto (abang), Yusril Dairianto Manik (adik) dan Liza Hartati Manik (adik), Arya Jamarhot, Anggun DW Mutiara, Anggita Tri Latifa, Tegar Permana Karismawan, Teguh Permana Karismawan (ponakanku tersayang). beserta seluruh keluarga besar penulis, terimakasih atas doa, dorongan, semangat, nasehat dan bantuan materi yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan dibangku perkuliahan di universitas negeri medan.

10. Tersayang buat kakanda Rahmat Hidayat Hasibuan yang telah memberi impian dan semangat baru dalam hidup ku.

11. Buat teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan doa dan dukungan yaitu, Siti Mukminah Sinaga. S.Pd, Siti Rahmah. S.Pd, Ari Asmida. S.Pd, Sriwahyuningsih. S.Pd, Utari Dewi Febrianty. S.Pd, Zulhendri Suhana, Sukardi, serta semua teman-teman sekelas BK reguler C 2010 yang tidak bisa sebutkan satu persatu atas bantuan dan

dukungannya serta yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Sehingga skripsi ini diselesaikan oleh penulis. Dan Seluruh siswa / siswi Kelas VIII-B di SMP Ar Rahman Full day school Medan tahun ajaran 2014-2015.

Kepada seluruh pihak yang tidak dapat di sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu peneliti secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari segi pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khusus dalam bidang bimbingan dan konseling.

Medan, Agustus 2014
Penulis,

(Sari Asmaini Manik)
NIM. 1102151016

THE
Character Building
UNIVERSITY