Hal	
Riwayat Hidupi	
Abstrakii	
Kata Pengantar Iii	
Daftar Isi	
Daftar Tabel ix	
Daftar Lampiranx	
r	
BAB I PENDAHULUAN1	
1.1 Latar Belakang Masalah	
1.2 Identifikasi Masalah	
1.3 Pembatasan Masalah	
1.4 Rumusan Masalah	
1.5 Tujuan Masalah	
1.6 Manfaat Masalah5	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
II. 1 Kerangka Teoritis	
II.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok6	
II.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok7	
II.1.3 Fungsi Bimbingan Kelompok 8	
II.1.4 Asas Bimbingan Kelompok	
II.1.5 Komponen-komponen Bimbingan Kelompok	
II.1.6 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok 11	
II.1.7 Teknik Bimbingan Kelompok	
II.1.8 Pengertian Diskusi kelompok14	
II.1.9 Tujuan Diskusi Kelompok 15	
II.1.10 Bentuk dan Ciri-Ciri Diskusi Kelompok	
II.1.11 Pengertian Belajar	
II.1.12 Pengertian Kesulitan Belajar	
II.1.13 Faktor- Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	
II.1.14 Ciri-ciri Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar	
0 0 3	
II.1.15 Pengertian Bimbingan Belajar	
II.1.16 Tujuan Bimbingan Belajar	
II.1.17 Teknik Bimbingan Belajar	
II.2 Kerangka Konseptual	
II.3 Hipotesis Penelitian	
BAB III Metode Penelitian 31	
III.1 Jenis Penelitian	
III.2 Populasi dan Sampel	
a. Populasi	
b. Sampel	
III.3 Desain Penelitian	
III.4 Langkah-Langkah Penelian	
III.5 Operasional Penelitian	
III.6 Variabel Penelitian	
III.7 Teknik Pengumpulan Data	
III.8 Instrumen Penelitian	

a. Validitas Angket
b. Reabilitas Angket40
III.9 Teknik Analisis Data
III.10 Lokasi dan Waktu Penelitian
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan
IV.1 Deskripsi Penelitian
a. Keadaan SMA Negari 3 Panyabungan
b. Persiapan Penelitian
c. Pelaksanaan Penelitian
IV.2 Pengujian Persyaratan Analisis
a. Uji Validitas Angket Kesulitan Belajar Siswa
b. Uji Reliabilitas Angket Kesulitan Belajar
IV.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian
a.Data Pre-test Angket Kesulitan Belajar Siswa
b.Data Post-test Angket Keterampilan Belajar Siswa
IV. 4 Pengujian Hipotesis
IV. 5 Pembahasan Penelitian
BAB V Kesimpulan dan Saran 54
a.Kesimpulan
b.Saran
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN