

ABSTRAK

RIBKA LUSIA SIAHAAN, 1103311068, Meningkatkan kemampuan afektif siswa dengan menggunakan model pembelajaran *value clarification technique* pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas V SDN 101774 Sampali. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan afektif siswa pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas V SDN 101774 Sampali pada materi keputusan bersama. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *value clarification technique* dapat meningkatkan kemampuan afektif siswa pada materi pokok Keputusan Bersama kelas V SDN 101774 Sampali ?”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 38 orang siswa yang berasal dari siswa kelas V-B pada tahun ajaran 2013/2014. Kegiatan ini dilakukan pada saat pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berlangsung. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan tes tertulis. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif dengan menguraikan persentase yang digunakan. Penelitian yang dilakukan dengan cara tindakan siklus I dan siklus II. Berdasarkan analisis data penelitian pada saat pre test terdapat 11 siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 (28,94%), dan ≤ 75 sebanyak 27 siswa (71,05%), kemudian pada post tes di siklus I terjadi peningkatan dimana terdapat 23 siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 (60,52%), dan ≤ 75 sebanyak 15 siswa (39,47). Selanjutnya setelah dilakukan post tes di siklus II hampir semua siswa mendapatkan nilai ≥ 75 , sebanyak 32 siswa (84,21%), dan hanya ada 6 siswa yang mendapat nilai ≤ 75 (15,78%).

Dengan demikian maka dapat dikatakan hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima dan terbukti berdasarkan tindakan siklus I dan siklus II bahwa penggunaan model pembelajaran *value clarification technique* dapat meningkatkan kemampuan afektif siswa kelas V SDN 101774 Sampali pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam materi keputusan bersama. Disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *value clarification technique* dalam menyampaikan materi pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.